

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования имени Алексея Некрасова»
города Кирово-Чепецка Кировской области**

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Центр образования
им. А.Некрасова»

Л.З. Зырянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Кирово-Чепецк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Программа воспитания МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова», (реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования), разработана в соответствии с учетом

✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

✓ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732).

✓ в соответствии с федеральными основными образовательными программами соответствующего уровня (приказы от 18 мая 2023 г. №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", от 18 мая 2023 г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования").

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МКОУ СОШ с УИОП №4, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС.

Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова» и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

✓ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям,

традициям (их освоение, принятие);

- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

✓ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

✓ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

✓ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

✓ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

✓ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, сформулированные на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НАЧАЛЬНОГО общего образования

1. Гражданско-патриотическое воспитание

➤ Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине

— России, её территории, расположении.

➤ Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

➤ Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

➤ Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, символика Кировской области, города Кирово-Чепецка), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

➤ Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

➤ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание

➤ Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

➤ Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

➤ Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

➤ Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

➤ Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

➤ Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание

➤ Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве

➤ Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

➤ Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

➤ Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

➤ Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

➤ Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

➤ Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание

➤ Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

➤ Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

➤ Проявляющий интерес к разным профессиям.

➤ Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание

➤ Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

➤ Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

➤ Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценности научного познания

➤ Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

➤ Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

➤ Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ОСНОВНОГО общего образования

1. Гражданское воспитание

➤ Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

➤ Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

➤ Проявляющий уважение к государственным символам России, символам Кировской области, города Кирово-Чепецка, праздникам.

➤ Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

➤ Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

➤ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

2. Патриотическое воспитание

➤ Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

➤ Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране, в своем регионе.

➤ Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

➤ Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

➤ Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

3. Духовно-нравственное воспитание

➤ Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

➤ Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

➤ Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

➤ Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность

межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

➤Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

➤Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

4. Эстетическое воспитание

➤Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

➤Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

➤Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

➤Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

➤Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

➤Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

➤Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

➤Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

➤Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

6. Трудовое воспитание

➤Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

➤Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

➤Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

➤Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

➤Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и

общественных интересов, потребностей.

7. Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

8. Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне СРЕДНЕГО общего образования

1. Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-

патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

➤Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

➤Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

➤Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

➤Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

➤Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

➤Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

➤Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

➤Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

➤Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

➤Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

4. Эстетическое воспитание

➤Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

➤Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

➤Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных

норм, ценностей, традиций в искусстве.

➤ Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

➤ Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

➤ Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

➤ Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

➤ Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

➤ Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

6. Трудовое воспитание

➤ Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего района, города, страны, трудовые достижения российского народа.

➤ Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

➤ Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

➤ Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

➤ Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

➤ Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

7. Экологическое воспитание

➤ Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

➤ Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

➤ Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

➤ Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

8. Ценности научного познания

➤ Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

➤ Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

➤ Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

➤ Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Уклад задаёт порядок жизни МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова» и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад Центра удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме. Основные характеристики: Воспитание в МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова» – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова» является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Большая часть учащихся проживает в микрорайоне школы. Это разные дети по уровню учебных достижений и уровню здоровья. Есть группа детей с ОВЗ, дети-инвалиды.

В начальной школе и среднем звене реализуется углубленное изучение математики, в основной и старшей школе – математики, химии, биологии.

Школа носит имя своего выпускника – воина-десантника 6 парашютно-десантной роты 2-го батальона 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии кавалера ордена Мужества Алексея Некрасова. На здании корпуса № 1 установлена мемориальная доска Алексею Некрасову, а на корпусе № 2 мемориальная доска Игорю Солдатову, героически погибшему в зоне грузино-абхазского конфликта, в школе создан и действует музейный комплекс, состоящий из Зала Солдатской славы, посвященного героям, участникам боевых действий на Северном Кавказе (в корпусе №1) и Школьный Музей Боевой Славы, который в 2020 году стал победителем Всероссийского конкурса Всероссийской политической Партии «Единая Россия» в номинации «Лучший музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны» и призёром конкурса «Лучший музей-2020», посвященного увековечиванию памяти защитников Отечества и совершенных ими подвигах, в рамках общественного проекта ПФО «Герои Отечества».

В школе сложился стабильный коллектив учителей, профессионально компетентных, обладающих инициативой, творческих и увлечённых. Сохраняются и появляются новые традиции. Осуществляется ранняя профилизация и профориентация учащихся химико-биологической и медицинской направленности.

В процессе воспитания школа активно сотрудничает с библиотекой имени Н. Островского, Детской школой искусств имени Г.И. Бабко, МБУ ДО ЦДТ «Радуга», МАУК «Музейно-выставочный центр», ДК «Дружба», МБУ ДО СЮТур, МАУ СШОР-1, МАУ СШОР «Олимпия», МБУ ДО ДХШ им. Л.Т. Брылина, МКУ ДО «МРЦ». В этих учреждениях занимаются ученики, получая дополнительное образование. Также в микрорайоне расположен детский технопарк «Кванториум» и частный подростковый клуб «Клан – 15».

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум.

Процесс воспитания в МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

Основными традициями воспитания в МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова» являются следующие:

Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова» находится в спальном микрорайоне города Кирово-Чепецка. Наша школа функционирует в двух корпусах.

В нашей школе существуют традиции: праздники, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, Праздник Чести школы, день самоуправления в честь Дня учителя, Новогодний КВН, *Час памяти 6 роты Псковской дивизии ВДВ и нашего выпускника Алексея Некрасова*, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы; Дни здоровья и турслёты.

2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

✓ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

✓ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

✓ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

✓ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

✓ применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы,

которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

✓ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

✓ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

✓ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Дополнительные формы реализации воспитательного компонента школьного урока:

Проектная деятельность. Учащиеся школы являются участниками окружного конкурса «Юный исследователь» и регионального конкурса-фестиваля «От идеи к действию». В процессе деятельности происходит развитие навыков проектной и исследовательской работы; навыков коммуникации и саморазвития, получение позитивного опыта общения со взрослым на основе предмета.

Итоговый индивидуальный проект. Учащиеся 9-10 классов выполняют итоговый индивидуальный проект. Защита итогового индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучающихся. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности, а также демонстрации способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 и 10 класса. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Формы реализации воспитательного компонента школьного урока:

Правила кабинета. Установка правил кабинета позволяет добиться дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего места. При этом у обучающихся формируются навыки самообслуживания, ответственности за команду-класс, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества.

Практикоориентированность. Включение в урок информации из актуальной повестки (вручение Нобелевской премии, политические события, географические открытия и т. д.), обсуждение проблем из повестки ЮНЕСКО, взаимоотношений людей через предметную составляющую. Создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах (проведение исследований на турслете, в экспедиции с последующим анализом результатов на уроке, при организации просветительских мероприятий для малышей, воспитанников приюта). Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения.

Шефство. Организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи.

Интерактивные формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

✓ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

✓ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

✓ поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

✓ поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

➤ Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком для обучающихся 1–11 классов, продолжительность курса - 34 часа в

год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

➤ **Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»**

Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать готовность учащихся к профессиональному самоопределению.

Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся еженедельно по четвергам для обучающихся 6–11 классов, продолжительность курса - 34 часа в год.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

На уровне начального общего образования:

п/п	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Классы			
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	33/34					
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Маленькие россияне	34	,5				
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Уроки нравственности	34					
	Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность.	33/34					
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия «Жар-птица»	34					

	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	34					
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Тропинка в профессию	34					
	Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика	34					
	Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектика	34					
	Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Азбука речи	34					
	Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Речь и общение	34					
	Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Психологическая коррекция	34					
	Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юные инспекторы дорожного движения	34					

На уровне основного общего образования:

п/п	№	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	К ол-во часов в год	К ол-во часов в нед	Классы				
	1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	1					
	2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	34	1					
	3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	34	1					
	4	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	1					
	5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Волейбол	34	1					

6	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.	Основы проектирования	34	1					
7	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.	От простого к сложному: русский язык (подготовка к ОГЭ)		1					
8	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.	От простого к сложному: математика (подготовка к ОГЭ)		1					
9	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.	От простого к сложному: обществознание (подготовка к ОГЭ)		1					
1	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.	От простого к сложному: география, биология (подготовка к ОГЭ)		1					
1	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.	От простого к сложному: информатика (подготовка к ОГЭ)		5	0,				

На уровне среднего общего образования:

по п/п	Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Класс	
					0а	1а

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	34	1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	34	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Выпускной вальс	17	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Новое поколение	34	1		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	ЕГЭ на 100 баллов: русский язык	34	1		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	ЕГЭ на 100 баллов: обществознание	34	1		

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши ит.д.;

- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они

совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Традиционными в школе стали классные встречи, «семейные гостиные», посвященные Дню Матери и Дню 8 Марта, фотовыставки и выставки рисунков, встречи «Профессии наших родителей». Повышается значимость родителя для ребенка, возникает чувство гордости за него, за свою семью, формируется готовность

обучающегося к выбору, создается атмосфера доверительного взаимодействия родителей с обучающимися.

Основные общешкольные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

Вне образовательной организации:

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.

Проект «Мы - вместе» – участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях:

- акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»
- акция «Посади цветок - укрась планету»; «Укрась школу цветами»;
- благотворительная акция для животных «Спасём вместе!», «Покормите зимующих птиц»;
- благотворительная акция для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Белый цветок»; «Коробка добра»;
- благотворительная акция «Книжкина лечебница», «Подари книжку в школьную библиотеку».

Обучающиеся получают опыт дел, направленных на пользу другим, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, заботы о малышах, волонтерский опыт, получают опыт организаторской деятельности и проектного управления. Учатся продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения.

Проект «Наследники Победы» – проект проходит ежегодно с декабря по май и включает в себя акции, встречи с ветеранами, концерты, конкурсы стихов, сочинений, фотовыставки, конкурсы рисунков по темам, посвящённым Дню героя, Дню защитника Отечества, Великой Отечественной войне. В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта:

- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Окна Победы»
- акция «Я помню!»
- вахта Памяти
- конкурс знамённых групп
- акция «Лента памяти»

- акция «Открытка, письмо или сувенир ветерану, участнику СВО к Новому Году»;
- встречи с ветеранами боевых действий и представителями детей военного поколения
 - экскурсии в Школьный Музей Боевой Славы
 - акция «История солдатского чемоданчика»
 - историко-патриотическая игра «Мы – наследники Победы!»
 - Фестиваль «Виват, Победа!», посвященный Дню Победы.

У обучающихся формируется отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, к самим себе как к личностям, отвечающим за свое собственное будущее, осознающим свои гражданские права и обязанности, получают опыт дел, направленных на пользу своему родному краю, опыт изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

День микрорайона – ежегодное мероприятие, которое проводится в рамках Дня города Кирово-Чепецка. В этот день проводятся спортивно-оздоровительные, туристические, интеллектуальные состязания на пришкольной территории, в которых проявляется командный дух и сплочённость коллектива. Каждый школьник имеет возможность проявить личностные способности, которые он не демонстрирует на уроке.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Дни Здоровья. Проводятся три раза в учебный год. День Здоровья – это синтез внеурочной и воспитательной деятельности: применение знаний, полученных на уроках, проведение научных исследований на природе, командообразование. Участники проходят различные станции, ориентируясь применяют туристические навыки (ставят палатку, переправляются через ручей, определяют азимут и т. д.)

День учителя. Общешкольный праздник, организаторами которого выступают ученики 10-11-го класса и Центр активности. Идея – сделать нематериальный подарок учителям. Организаторы выбирают тему для праздника, идеи оформления, распределяют задания, проверяют готовность. Традиционным для нашей школы становится День самоуправления. В завершение дня проводится праздничный концерт.

Новогодний праздник. Совет школы выбирает и утверждает тему и форму проведения праздника. Каждый класс готовит свою часть. Принципами проведения праздника песни являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления класса (по мере взросления школьников организаторская роль классного руководителя в этих процессах уменьшается, а роль актива класса – увеличивается); участие каждого члена классного сообщества хотя бы в одной из возможных ролей (авторов сценария, постановщиков, исполнителей, ответственных за костюмы, декорации, музыкальное сопровождение и т. п.). Участие в ключевом школьном деле дает ощущение взаимного доверия и взаимной поддержки во время выступления на сцене; отсутствие соревновательности между классами, реализующее ценность солидарности всех школьников независимо от их принадлежности к тому или иному классу, удовольствие от хорошо сделанного дела. В процессе подготовки учащиеся понимают ценность продуктивного общения, организации, учатся отстаивать свою идею во время мозгового штурма, слушать других.

Последний звонок и торжественное вручение аттестатов. Праздник чествования выпускников 4х, 9х и 11х классов проводится с соблюдением государственного протокола. В ходе её проведения применяется государственная символика с отдаванием соответствующих ей почестей. Начинается с приветственных выступлений директора, высоких гостей, родителей. Сопровождается творческими выступлениями учащихся. В основе сценария выступления выпускников лежит их собственная творческая идея, которую они разрабатывают и осуществляют совместно.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- ✓ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- ✓ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- ✓ экскурсии, походы выходного дня с использованием социокультурного пространства города Кирово-Чепецка, Кировской области (музеи, парки, технопарки «Кванториум», предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- ✓ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии,

экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в Кировской области российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- ✓ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- ✓ организацию места проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- ✓ размещение карт России, с изображениями значимых культурных объектов России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества в

центре детской активности «Время роста»;

✓ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Кировской области, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России в кабинете географии;

✓ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» общеобразовательной организации на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

✓ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (фойе первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

✓ разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (герб, флаг, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

✓ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга в кабинете ИЗО;

✓ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

✓ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

✓ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

✓ деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

✓ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

✓ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

Цикл дел «Персональная выставка». Предполагает организацию в течение года персональных выставок творческих работ обучающихся и родителей. Это выставки фотографий, рисунков, картин, костюмов, поделок из природного материала, поделок из «Лего» и т. п. Для каждой выставки проводится церемония открытия, куда приглашаются учащиеся и родители. Такого рода выставки помогут ребенку

преодолевать застенчивость, проявлять инициативу, научат правильно отвечать на похвалы и принимать благодарности, разумно реагировать на критику и пожелания, со вниманием относиться к работам других детей и корректно высказывать свое мнение о них, гордиться членами своей семьи, совершенствовать навыки ораторского мастерства.

Книжный стенд «Книгообмен». Каждый представитель ученического и педагогического сообщества может стать школьным буккроссером, принеся любимую, уже прочитанную книгу в школу и оставив ее на полках шкафов в библиотеке корпуса 2. В результате участия детей в книгообмене происходит овладение необходимыми навыками самообслуживания, социально приемлемого поведения. Участие ребенка в таком проекте позволит ему приобрести навыки бережного отношения к книге, поможет приобрести вкус к чтению, научит возвращать чужие вещи и делиться своими собственными.

Акции-конкурсы «Мастерская Деда Мороза» «Новый год стучит в окно/дверь». Ежегодный конкурс проектов оформления кабинета для учащихся 1–11-х классов. Ученики и родители класса, желающие создать уникальный кабинет, разрабатывают проект. Организаторами конкурса разработаны тематика оформления, требования к оформлению учебного кабинета, в которых изложены необходимые элементы, требования к материалам (негорючие, без запаха) и т. д.. Участие в конкурсе позволит учащимся получить навыки соблюдения заданных требований к конкурсным работам, выслушивать и приводить аргументы, защищать собственные идеи, оформлять кабинет с заданной тематикой.

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

✓ создание и деятельность в школе, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

✓ тематические родительские встречи в классах, общешкольные собрания по вопросам образования и воспитания детей;

✓ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

✓ родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

✓ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке педагогического консилиума;

✓ привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и

проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

✓ при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Школьного ученического Совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность совета старост (оргкомитет школы), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

• через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями ит.п.

Школьное детско-взрослое самоуправление

Наименование органа школьного самоуправления	Классы	Функционал	Заседания
Школьный ученический Совет	5–11	<p>Школьный ученический Совет – представительский орган ученического самоуправления, созданный по инициативе учащихся, объединившихся на основе общности интересов с целью защиты прав и законных интересов детей и подростков, решения их проблем, а также содействия и организации деятельности. Осуществляет представление интересов обучающихся в процессе управления школой; поддержку и развитие общественно-ценностных инициатив учащихся в жизни школы и общественной жизни; координацию деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив; защиту прав и законных интересов обучающихся в школе.</p> <p>Деятельность Школьный ученический Совет содействует гармонизация взаимоотношений педагогов, обучающихся и родителей, вовлечение их в работу школы</p>	1 раз в 2 недели и по мере необходимости
Спортивный комитет школы	5–11	<p>Разновозрастная группа школьного актива, участвующая в планировании, организации и проведении спортивных мероприятий, мероприятий по системе «Старшие для младших» в школе, организующая просветительскую деятельность в части спорта, ЗОЖ (ассамблеи, просветительские проекты, публикации постов в соцсетях), участвующая в организации и проведении тестирования ГТО</p>	1 раз в 2 недели и по мере необходимости
Школьная служба примирения	8–11	<p>Разновозрастная группа по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, изучающая методики</p>	1 раз в 2 недели и по мере

		урегулирования конфликтов, законы межличностного общения. Участвует в организации просветительских мероприятий в части межличностного общения (ассамблеи, тренинги, формирование содержания для презентаций, публикации постов в соцсетях). В ее состав входят наиболее авторитетные старшеклассники, группа курируется психологом	необходимости
«Добровольцы и волонтеры»	5–11	<p>Разновозрастная группа школьного актива, участвующая в планировании, организации, проведении и анализе благотворительных, добровольческих, экологических мероприятий, акций, ярмарок, организующая социальные проекты («От сердца к сердцу», «Наследники Великой Победы» и др.). В составе рабочих групп организует поездки в подшефные организации и к ветеранам.</p> <p>Участвует в организации просветительских мероприятий в части волонтерства и добровольчества (ассамблей, фотовидеосодержание для презентаций, постов в соцсетях).</p> <p>Готовит в составе группы отчеты о поездках (презентация, видеоролик, заметка, интервью).</p> <p>Представляет школу в волонтерских проектах</p>	1 раз в 2 недели и по мере необходимости

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа.

Профилактика и безопасность

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

– «Уроки доброты», классные часы, минутки безопасности, инструктажи, линейки безопасности по окончании учебной четверти и года, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

– Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

– Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни, формирование потребности в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

1. Профилактика безнадзорности, правонарушений и других негативных появлений в ученической среде (деструктивное поведение, экстремистские проявления, буллинг, кибербуллинг, информационная безопасность, межличностные конфликты, суицидальное поведение, жестокое обращение с несовершеннолетними и пр.)

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков, в т.ч. группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников, пропусков уроков и самовольных уходов несовершеннолетних;

- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;

- сотрудничество с организациями и службами города по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;

- воспитание у несовершеннолетних ответственности за порученное дело;

- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

• составления и корректировки социального паспорта классов и школы;

• выявления семей и детей, находящихся в социально опасном

положении, детей

«группы риска»;

- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права, обязанности и ответственность», «Межличностное общение и конфликты», оформление стенда «Права и ответственность несовершеннолетних», распространение информационных памяток для родителей «Как воспитывать без насилия», «Права, обязанности и ответственность родителей и законных представителей несовершеннолетних»
- родительских лекториев;
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий по данной тематике
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

2. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения и других ПАВ

Задачи воспитания:

- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей,
- негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни;
- повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;

- социально-психологические тестирования и мониторинги с целью раннего выявления проблем
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей; корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы и в родительских чатах в социальной сети в ВКонтакте;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся, проведение социально-психолого-педагогических мониторингов и диагностик;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ, «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительских собраний, лекториев, анкетирования
- организации встреч с работниками медицинских организаций, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

3. Профилактика детского травматизма, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте, в быту);

Задачи воспитания:

- Проведение работы по профилактике травматизма и безопасного поведения через образовательно-воспитательный процесс
- Пропаганда обязательного выполнения ПДД для всех участников образовательного процесса через изучение основ безопасного поведения на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте, в быту и выработку практических навыков
- Проведение разъяснительной работы среди родителей о необходимости и важности соблюдения ПДД и профилактике ДДТТ в семье
- Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения ПДД и безопасного поведения в окружающей среде, чувства осмысления необходимости применения полученных знаний

- Поведение работы по формированию общественного правосознания и проведение пропаганды правомерного поведения на дороге через воспитание законопослушных участников дорожного движения

- Развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах, на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте, в быту

Реализация путем:

- организации встреч с работниками ГИБДД, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, ПДН, МЧС.

- выявления детей, нарушающих правила безопасного поведения

- разработки памяток «ПДД для пешеходов, велосипедистов», оформление «Уголков безопасности» в классах и общешкольного, распространение информационных памяток для родителей

- родительских лекториев, собраний;

- мероприятий в рамках акций «Внимание, дети!», «Глобальная неделя безопасности», «Новогодние каникулы» и др;

- совместных рейдов с сотрудниками ГИБДД и родителями на предмет выявления учащихся, нарушающих ПДД в микрорайоне школы

- размещения информационно-методических материалов на сайте школы и в родительских чатах в социальной сети в ВКонтакте;

- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, видеоуроков, олимпиад, акций, квестов, конкурсов для учащихся по ПДД,

- организации практических занятий с элементами тренинга

- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики ДДТТ.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, городские, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- ✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- ✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- ✓ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, города, региона,

страны;

✓ реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, которые для учащихся 5–10-х классов проводятся по плану один раз в месяц на параллель. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов);

- циклы профориентационных игр, которые проводятся для учащихся с 5-го по 10-й класс. Проводятся на классных часах. Создаются профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение. Организаторами выступают классный руководитель и психолог. В процессе игр ученик получит представление о существующих профессиях, о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда в 2020 году; о профессиональных качествах человека, о навыках XXI века; о значении труда в жизни человека. Научатся: пользоваться различными источниками информации для изучения мира профессий и труда; ориентироваться в мире профессий; получают возможность оценивать собственные возможности при выборе профессии;

- профориентационные экскурсии, список которых формируется на основе опроса обучающихся с 5-го по 11-й класс. Экскурсии проводятся с мая по сентябрь. Перед экскурсией проводится подготовительная работа – учащиеся находят информацию о предприятии, формулируют вопросы, которые хотели бы уточнить непосредственно на предприятии. Возможна разработка чек-листов. После экскурсии проводится анализ. В результате посещения профориентационных экскурсий учащиеся овладевают начальными сведениями об особенностях различных профессий,

их происхождении и назначении; получают представление о содержании труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образовании, условиях работы. Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии;

- посещение профориентационных парков, где обучающиеся в игровой деятельности знакомятся с профессиями, учатся основам межличностного общения, учатся разрешать конфликты и применяют навыки самообслуживания;

- организация профориентационных смен на базе пришкольного детского лагеря отдыха, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;

- прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

Клуб интересных встреч. Традиционные собрания для учащихся разных возрастов с приглашением гостей – известных личностей, представителей разных профессий, специалистов в различных областях, достигших успеха. Встречи проходят в разном формате – «Круглый стол», «100 вопросов к взрослому», «10 глупых вопросов» и др. Учащиеся заранее знакомятся с информацией о госте, формулируют вопросы, демонстрируя освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Такие встречи мотивируют учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; помогают проявить готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

Консультации с психологом или приглашенным специалистом проходят по заявке родителей или учащихся, в присутствии или без присутствия родителей по индивидуальной договоренности. Встречи могут быть однократные и многократные. Возможно проведение индивидуальных тестов с согласия родителей или помощь в анализе уже проведенного тестирования. В процессе бесед обучающийся пробует выявлять свои сильные стороны, определять пути развития, планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Курсы по выбору. Выбирая курс, учащийся демонстрирует готовность и умение выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов); выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Школьный медиа-центр – разновозрастная группа школьного актива, состоящая из учеников 4–11-х классов, включающая в себя пресс-центр, видеостудию, техподдержку, осуществляющую информационную поддержку в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности школы. Участвует в планировании и организации продвижения и освещения школьных событий в школьных СМИ и соцсетях, оформления школьных мероприятий. Осуществляет мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек, а также во время репетиций классов к ключевым общешкольным делам. При необходимости члены «ЦОБР-медиа» обращаются за консультациями к сотрудникам школы. Члены медиа-центра принимают заявки от начальной школы на помощь в рекламе, продвижении, проведении и освещении мероприятий. При планировании ключевых школьных дел члены «ЦОБР-медиа» принимают участие в совете дела.

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа, формируются навыки общения и сотрудничества. Развивается творческое и критическое мышление. Развиваются навыки краткосрочного и долгосрочного планирования.

Пресс-центр – разновозрастная группа актива, работающая на освещение и рекламу школьных мероприятий. Представители пресс-центра пишут заметки, делают репортажи, берут интервью. Публикуются их статьи в социальных сетях, на сайте и на страничке школы в ВК. Формируются коммуникационные навыки, в том числе навыки письменной коммуникации.

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава

выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимися и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время

- на базе загородного лагеря. Здесь в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как с участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Школьный спортивный клуб. Школьный спортивный клуб «Олимпиец» (далее – ШСК) – это добровольное общественное объединение, созданное в результате свободного волеизъявления обучающихся, родителей и администрации МКОУ

«Центра образования им. А Некрасова», объединившихся на основе общности целей и интересов для совместной реализации целей. ШСК имеет свое название, эмблему, девиз. Членом ШСК может стать обучающийся 2-11 классов, имеющий опыт занятия спортом. Основными целям ШСК является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства. Привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта приведёт к воспитанию у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни; к созданию физкультурного актива во всех классах школы; проведению спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди членов клуба и обучающихся школы. В процессе этой деятельности дети учатся эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения для достижения цели, получают опыт организаторской деятельности, получают практику выступления перед разновозрастной аудиторией.

Детское общественное объединение «Добровольцы и волонтеры». Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «Добровольцы и волонтеры» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

Совет Школьного Музея Боевой славы – общественное объединение обучающихся, педагогов, родителей, выпускников и представителей коммерческих организаций города.

В повседневной музейной деятельности самоуправление учащихся проявляется в планировании деятельности их коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии решений.

Важным условием в организации самоуправленческой деятельности учащихся является партнерство, которое дает возможность включить ребят в выполнение реальных дел, в преобразование окружающей жизни.

Соуправление – это совместная деятельность детских органов самоуправления с педагогическим коллективом школы при равных обязанностях для достижения общих целей. Реализуется соуправление в повседневной жизнедеятельности в процессе совместного планирования, совместной организации и совместного анализа

конкретной деятельности на пользу участников этого процесса или окружающих людей. Соуправление дает возможность объединить в социальной деятельности взрослых и детей. Члены совета гордятся своей деятельностью, получают навыки общественной работы, возможность для реализации задатков интеллектуальной одаренности, формирования активной гражданской позиции, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения и доверия к другим гражданам и к государственной власти, способности выполнять свои обязанности в гармоничном сочетании патриотических, национальных и межнациональных чувств.

Школьный Музей

Школа – это одна из сложнейших социальных систем. Каждую школу отличают свои ценностные ориентиры, свои направления работы. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся – один из ценностных ориентиров нашего Центра. Модель гражданско-патриотического воспитания будет работать при наличии интересного и необходимого дела, объединяющего детей и взрослых, общей заботой и коллективной творческой деятельностью. Таким делом в нашей школе является Школьный Музей Боевой славы (ШМБС), который является целым музейным комплексом. В корпусе №1 расположен Зал солдатской славы, который посвящен подвигу российских солдат в урегулировании Чеченского конфликта. В зале увековечена память выпускника Центра образования Алексея Некрасова, погибшего в Аргунском ущелье в составе 6-й роты Псковской дивизии.

Музей Боевой славы корпуса №2 открыт 6 мая 1985 года в результате краеведческой и туристической работы учащихся и педагогов школы в честь 40-летия Победы. На протяжении 35 лет учащиеся школы-поисковики идут по местам боев 1 Маневренно-воздушной десантной бригады, возвращают стране имена погибших солдат, встречаются с местными жителями, живыми свидетелями тех страшных событий, собирают артефакты периода Великой Отечественной войны, на основании этого развивается музей.

Школьный музейный комплекс является центром гражданско-патриотического воспитания молодёжи школы и города и центром рабочей программы воспитания, которая координирует деятельность образовательного процесса, дает возможность обобщения и распространения опыта работы по патриотическому воспитанию. С использованием ресурсов музея ведутся уроки истории, литературы, краеведения, музыки, на базе музея работают объединения внеурочной деятельности: «Я - патриот», «Маленькие россияне», «Экскурсовод музея». Проводится просветительская работа, создаются электронные экскурсии, издаются информационные буклеты, на основании собранных материалов, творческих и исследовательских работ учащихся выпускаются брошюры.

Музей является методической базой областного, регионального, всероссийского уровня.

Важным условием в организации работы музея становится самоуправление учащихся – партнерство, которое дает возможность включения ребят в выполнение реальных дел, в преобразование окружающей жизни. Поэтому в ШМБС есть свой орган самоуправления Совет музея.

В школе проводятся месячники и декады музея. Формы работы разнообразные: реализация социальных проектов и акций, фестивали, конкурсы, выставки, интеллектуальные игры, уроки, декады и недели мужества, торжественные встречи. Коллектив музея и школы активно включается во всероссийские акции и проекты. С 2012 года принимали участие во Всероссийском проекте «Наша общая Победа», в результате активистами музея собран видеонархив воспоминаний участников войны, тружеников тыла. Ежегодно коллектив Центра принимает участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента».

Музей имеет богатый опыт поисково-исследовательской деятельности. В 80-х годах прошлого века состоялись первые экспедиции в Новгородскую область. В настоящее время развитие музея и поисковое движение получило новый импульс. В феврале 2013 года впервые в истории города был создан и зарегистрирован поисковый отряд «Кречет». За время его деятельности бойцами отряда стали 20 учащихся Центра образования. При их участии было поднято и перезахоронено более сотни бойцов. Благодаря деятельности отряда фонды музея пополнились новыми экспонатами.

Учащиеся школы также занимаются благоустройством и облагораживанием солдатских захоронений и возлагают цветы и венки на братских могилах.

Шефство над памятниками и воинскими захоронениями. Традиционная деятельность школы. Обучающиеся Центра проводят работы по благоустройству памятника М. Горькому (корпус №2) и памятника А. Некрасову (корпус №1) и прилегающей к ним территории, а также в рамках работы поискового отряда «Кречет» ведут благоустройство воинских захоронений на территории Кировской и Новгородской областей: ремонт, благоустройство территории – уборка листвы, мусора, посадка цветов, кустов, покрасочные работы. Обучающиеся самостоятельно определяют круг задач на текущий год, подбирают инвентарь, составляют смету расходов на покупку инвентаря, материалов и рассады, распределяют обязанности. В зимнее время группа желающих осуществляет поиск информации об истории места, истории создания памятника, готовит материал и дизайн для сменной экспозиции на стендах Школьного музея.

Поисковые экспедиции отряда «Кречет», созданного на базе Школьного Музея Боевой Славы. Поисковое движение – это общественное движение в деле увековечения памяти павших защитников Отечества 1941 – 1945 г.г., которое в настоящее время по своему содержанию является военно-патриотическим, культурно-историческим и благотворительным движением. Поисковое движение способствует не только военно-патриотическому воспитанию допризывной молодежи и школьников, но и осуществляет учебную деятельность в области военной истории, археологии.

Проходя по местам боев, подросток лично убеждается в величии подвига нашего народа в годы войны. Участие в поисковом движении поддерживает в молодежи уверенность в том, что они и сегодня нужны стране, что им доверено важное, нужное дело, которое помогает им совершенствоваться. Кроме этого, на современном этапе поисковое движение – это наиболее эффективный метод воспитания юношей в плане возмужания, готовности принимать ответственные решения в своей жизни, быть готовым к выполнению своего конституционного долга – службе в Вооруженных силах России. В поисковом отряде взаимоотношения строятся на основных, проверенных армейских принципах: единоначалие, дисциплина, физическая и

профессиональная готовность, чувство гражданского долга. Умение жить по распорядку, ориентироваться на местности, оказывать необходимую медицинскую помощь, работать лопатой, миноискателем и многое другое. Этому учат и строго спрашивают только у поисковиков. На сегодняшнем этапе поисковое движение крепится и расширяет формы деятельности. Одна из основных остается помощь молодому человеку в самоутверждении, нахождении правильных жизненных ориентиров. Добровольный и бескорыстный труд поисковиков по обнаружению и захоронению с почестями останков погребенных защитников Отечества производит большое впечатление на подростка и не вызывает отрицательных эмоций. В результате поисковых экспедиций проводится просветительская работа, создаются электронные экскурсии, издаются информационные буклеты, на основании собранных материалов и артефактов ведется исследовательская и проектная деятельность, на основе творческих и исследовательских работ учащихся выпускаются брошюры.

Школьный театр

Театральная студия «Жар-птица» (учащиеся 4б класса)

Основной целью школьного театра является совершенствование системы духовно- нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала; формирование духовной, активной, творческой личности, обладающей художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- ✓ создание условий для комплексного развития творческого потенциала школьников, формирование общей эстетической культуры;
- ✓ оказание помощи обучающимся в самовыражении;
- ✓ участие в культурно-массовых мероприятиях, постановка и показ спектаклей, концертных программ;
- ✓ привитие интереса к мировой художественной культуре;
- ✓ предоставление обучающимся возможности обучения актерскому мастерству, сценической речи;
- ✓ продвижение традиционных ценностей, патриотическое воспитание средствами театрального искусства;
- ✓ осуществление сотрудничества с другими творческими объединениями образовательных организаций, и организаций культуры.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя образовательной организации, заместителя директора,

непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию, специалистов психолого-педагогической службы (педагог-психолог, социальные педагоги), классных руководителей. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала в МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Педагогические работники школы ежегодно повышают квалификацию по различным образовательным программам, направленным на формирование и развитие профессиональной компетенции, проходят курсы повышения квалификации, являются участниками вебинаров, семинаров, конференций, мастер-классов, городских педагогических советов, педагогических проектов, создают публикации методических материалов и др.

В образовательной организации развита система взаимообучения и взаимного обмена опытом.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных правовых документов МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова», обеспечивающих реализацию рабочей программы воспитания:

№ п/п	Наименование документа
3.	Устав МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»
4.	Положение о режиме занятий, МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»
5.	Правила внутреннего распорядка обучающихся МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»
6.	Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»
7.	Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»
8.	Положение о порядке обработки персональных данных МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»
9.	Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»
10.	Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг в МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»
11.	Положение о дежурстве по МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»
12.	Положение о классном руководстве в МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»
13.	Положение о школьном спортивном клубе МКОУ «Центр

	образования им. А. Некрасова»
14	Положение о школьной службе примирения МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»
15	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»
16	Положение о школьном конкурсе «Лучший класс года» МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»
17	Положение о школьном фестивале «Марафон Победы «Виват, Победа!»

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова» способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- ✓ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- ✓ соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- ✓ прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- ✓ регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- ✓ сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- ✓ привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- ✓ дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые. Инструментом,

способствующим выявлению обучающихся с высокими образовательными результатами, является портфолио учащегося.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- ✓ взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- ✓ приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

- ✓ развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- ✓ распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся

— это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора, курирующим воспитательную работу, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

К обсуждению предлагаются вопросы качества:

- ✓ реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- ✓ организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ деятельности классных руководителей и их классов;
- ✓ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- ✓ внешкольных мероприятий;
- ✓ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- ✓ взаимодействия с родительским сообществом;
- ✓ деятельности ученического самоуправления;
- ✓ деятельности по профилактике и безопасности;
- ✓ реализации потенциала социального партнёрства;
- ✓ деятельности по профориентации обучающихся;
- ✓ работы школьных спортивных клубов;
- ✓ работы детского общественного объединения.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора курирующим воспитательную работу, в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в школе.

Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образования)			
2024 год – Год семьи 2024 год – Год 300-летия Российской академии наук 2025 год – Год Защитника Отечества 2025 год – 80-летие Победы советских войск в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2025 год – 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова 2025 год – 100-летие Международного детского центра «Артек» 2017-2027 год – Десятилетие детства в РФ 2022-2031 год – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации			
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Реализация воспитательного потенциала урока:			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	август	Учителя-предметники
Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение проблемных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к знаниям, развития межличностных отношений.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла профориентационной направленности «Билет в будущее»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация наставничества ученик-ученик для приобретения социально значимого опыта сотрудничества	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация исследовательской и проектной деятельности воспитательной и	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

социальной направленностей.			
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	1-4	По плану МО	Руководители ШМО
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат			
175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И.П. Павлова <i>информационная минутка на уроке биологии</i>	1-4	26.09	Учитель начальных классов
105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского - 28 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	1-4	27.09	Учитель начальных классов
150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	1-4	09.10	Учитель ИЗО
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова	1-4	15.10	Учитель начальных классов
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина <i>информационная минутка на уроке физической культуры</i>	1-4	22.10	Учитель физической культуры
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого	1-4	09.11	Учитель начальных классов
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой <i>информационная минутка на уроке музыки</i>	1-4	09.11	Учитель музыки
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г) <i>информационная минутка на уроке истории</i>	3-4	05.12	Учитель начальных классов
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	1-4	23.12	Учитель ИЗО
160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	1-4	19.01	Учитель ИЗО
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова	1-4	29.01	Учитель начальных классов
125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И.О. Дунаевского <i>информационная минутка на уроке музыки</i>	1-4	30.01	Учитель музыки
300 лет со дня учреждения Российской академии наук 08.02.25г <i>информационная минутка на уроке истории</i>	1-4	07.02	Учитель начальных классов
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского	1-4	07.05	Учитель музыки

<i>информационная минутка на уроке музыки</i>			
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева <i>информационная минутка на уроке истории, физики</i>	3-4	20.05	Учитель начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов	Организаторы
Разговоры о важном	1-4	1	Руководитель курса
Функциональная грамотность:	1-4	1	Руководитель курса
Подвижные игры на переменах	1-4	1	Руководитель курса
Развитие речи	1-4	1	Руководитель курса
Тропинка в профессию (профориентация)	1-4	1	Руководитель курса
В мире профессий: ЮИДД	3-4	1	Руководитель курса
Маленькие россияне	3-4	1	Руководитель курса
Театральная студия «Жар-птица»	4	1	Руководитель курса
Психологическая коррекция	1-4	1	Руководитель курса
Занимательная математика	1г, 1доп	1	Руководитель курса
Интеллектика	2г	1	Руководитель курса
Уроки нравственности	2г	1	Руководитель курса
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы воспитательной работы, журнал инструктажей по ТБ.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования города.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)	1-4	В течение учебного года (по плану)	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	1-4	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с одарёнными детьми	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической, информационной защищённости.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	1-4	по плану	Классные руководители
Проведение занятий курса «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню знаний	1-4	02.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма (08.09.2024)	1-4	09.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	1-4	16.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма	1-4	08.09.	Классные руководители
Классный час «Добротой согреты сердца» (к Международному Дню пожилых людей)	1-4	01.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	1-4	16.10	Классные руководители
Классный час «Хлеб – всему голова», посвящённый Международному дню хлеба	1-4	16.10	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню «белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений	1-4	22.10	Классные руководители
Классный час «Пусть интернет будет для детей без бед», посвящённый Всемирному дню безопасности в сети Интернет.	1-4	30.10	Классные руководители
Классный час «В единстве - наша сила», посвящённый Дню народного единства (4 ноября)	1-4	01.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11	Классные руководители
Час общения «Доброта – великое достоинство души человека», посвящённый Всемирному дню доброты	1-4	13.11	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню матери в России (24 ноября)	1-4	22.11	Классные руководители
Час общения «Спешите делать добрые дела», к Международному дню инвалидов (3 декабря)	1-4	31.11	Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества.	1-4	09.12	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Государственные символы – история России».	1-4	12.12	Классные руководители
Новогодние мероприятия	1-4	24.12- 27.12	Классные руководители

Классный час «В гостях у зимующих птиц», посвящённый Дню зимующих птиц в России	1-4	15.01	Классные руководители
Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета	1-4	30.01	Классные руководители
Уроки Памяти в зеркале истории: «Холокост. Блокада. Память» ко Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международному дню памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	Классные руководители
Классный час «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград!», посвящённый Дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	02.02	Классные руководители
Классный час «Дело науки – служить людям», посвящённый Дню российской науки – 08.02.25г	1-4	07.02	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.25г	1-4	14.02	Классные руководители
Час общения, посвящённый Дню спонтанного проявления доброты	1-4	17.02	Классные руководители
Классный час «Без них не была бы Русь велика!», посвящённый Дню защитника Отечества.	1-4	23.02	Классные руководители
Классный час «Гражданская оборона – умей себя защитить!», посвящённый Всемирному дню гражданской обороны – 01.03.25г	1-4	28.02	Классные руководители
Классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.	1-4	18.03	Классные руководители
Классный час «Что я знаю о воде?», посвящённый всемирному Дню водных ресурсов.	1-4	21.03	Классные руководители
Классный час «Волшебная страна театр», посвящённый Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Покорители Вселенной», посвящённый Дню космонавтики.	1-4	12.04	Классные руководители
Единый урок «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	19.04	Классные руководители
Классный час «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение», посвящённый Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф -	1-4	25.04.	Классные руководители

26.04.2025г			
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но всё-таки мы вместе»	1-4	05.05	Классные руководители
Единый классный час – урок мужества, посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06.05	Классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Праздничная торжественная линейка и классный час «Здравствуй, школа»	1-4	02.09	зам. директора, классные руководители
Торжественные вынос/ поднятие Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	еженедельно по понедельникам	зам. директора, советники по воспитанию, классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Здравствуй, осень»	1-4	к 30 сентября	зам. директора, классные руководители
КТД «День Учителя»	1-4	5 октября	зам. директора, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню матери в России Конкурс «Открытка/письмо для мамы» Выставка «Хобби моей семьи»	1-4	к 27 ноября	зам. директора, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас»	1-4	4 ноября	зам. директора, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества «Место подвигу...»	1-4	9.декабрь	зам. директора, классные руководители
Новогодний марафон 1. Акция-конкурс «Мастерская Деда Мороза» (оформление кабинетов) 2. Акция «Новый год стучится в дверь» (оформление школы) 3. Конкурс ёлочных игрушек, плакатов	1-4	декабрь	зам. директора, классные руководители
Неделя науки	1-4	февраль	зам. директора, классные руководители
Конкурс-фестиваль «России верные сыны» ко Дню защитника Отечества	1-4	февраль	зам. директора, классные руководители
КТД «Праздник милых, дорогих, единственных»	1-4	март	зам. директора, классные руководители
Акция «Второй бум»	1-4	октябрь, апрель	зам. директора, классные руководители
Марафон добрых дел «ДобраяВятка#ДобрыйЦентрОбразования	1-4	апрель	зам. директора, классные руководители
Марафон Победы «Мы - наследники Победы»	1-4	Апрель-май	зам. директора, классные руководители
Общешкольные дела			
Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Советники по воспитанию Классные руководители

КТД: День здоровья	1-4	по согласованию	Классные руководители Учителя ФЗК
Акция «Внуки по переписке» к Международному Дню пожилых людей	1-4	01.10	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток)	1-2	01.10	Классные руководители
День инспектора ГИБДД в школе	1-4	02.10	Заместитель директора
Интеллектуальная командная игра «По страницам любимых книг» к Международному дню школьных библиотек	1-4	02.10	Советники по воспитанию Совет старшеклассников
Благотворительная акция «Для братьев наших меньших» ко Дню защиты животных	1-4	04.10	Советники по воспитанию Классные руководители
Онлайн-активность «Ученик - учителю» Акция «Любимому учителю посвящается»	1-4	04.10-06.10	Советники по воспитанию Классные руководители
КТД: День Учителя. Участие в праздничном концерте-поздравлении	1-4	04.10	Советники по воспитанию Классные руководители
Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения	1-4	09.10	Советники по воспитанию Классные руководители
Акция по благоустройству пришкольной территории «Школьный двор»	1-4	октябрь, апрель, июнь-август	Классные руководители
Семейная игра «Ты как я» ко Дню отца в России в рамках празднования Года семьи	1-4	18.10	Советники по воспитанию Совет первых
Акция-онлайн к Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	1-4	20.10	Классные руководители Советники по воспитанию
КТД Посвящение в первоклассники	1	4 неделя октября	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала, фотографий «Здравствуй, осень!»	1-4	к 4 октября	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Акция «Подари книге жизнь» к Международному дню школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг» к Международному дню школьных библиотек	1-4	28.10	Советник по воспитанию Зав библиотекой
Фотоконкурс «Наше семейное хобби», посвящённый году семьи	1-4	25-30.11	Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня толерантности	1-4	15.11	Советники по воспитанию Совет старшеклассников
Акция «Для тебя!», посвящённая Дню матери и празднованию Года семьи	1-4	21.11-30.11	Советники по воспитанию Совет старшеклассников Классные руководители
Акция-онлайн «Моя мама – самая-самая!»	1-4	20-29.11	Советники по воспитанию

			Учителя труда (технологии)
<i>Участие в интерактивной перемене ко Дню Государственного герба РФ</i>	5-9	29.11	Советник по воспитанию Совет старшеклассников
Классные часы-уроки мужества, посвящённые Дню неизвестного солдата.	5-9	02.12	Зам. директора Классные руководители
<i>Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик».</i>	1-4	03.12	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Акция «Почта добра» ко Дню добровольца (волонтёра) России; акция «Поздравь солдата с Новым годом»</i>	1-4	05.12	Руководитель волонтёрского отряда Классные руководители
Акция-онлайн ко Дню Героев Отечества: адресное видео поздравление Героям (размещается в школьном сообществе)	1-4	09.12	Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Героев Отечества	1-4	09.12	Зам. директора Совет старшеклассников
** Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Конституции РФ	1-4	12.12	Зам. директора Совет старшеклассников
Творческий проект (видеоролик) «Музыкальная семья» в рамках празднования Года семьи	1-4	17.12	Классные руководители Учитель музыки
Выставка новогодних поделок, плакатов, игрушек	1-4	5-25.12	Классные руководители
<i>Мульти лекторий «Символы России» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</i>	1-4	25.12	Советник по воспитанию Совет старшеклассников
<i>Онлайн-активность «Глазами маленьких»</i>	1-4	25.12	Советник по воспитанию Совет старшеклассников
КТД «Здравствуй, Новый год»	1-4	4 неделя декабря	Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Нового года	1-4	24.12	Зам. директора Совет старшеклассников
<i>Мастер-класс «Светлячки памяти» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	1-4	27.01	Советники по воспитанию Совет старшеклассников
<i>Всероссийская акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).</i>	1-4	27.01	Волонтёры школы Рук. волонтёрского отряда
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	1-4	27.01	Зам. директора Совет старшеклассников
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	31.01	Зам. директора Совет старшеклассников

Квест-игра «Наука-детям» ко Дню российской науки – 8 февраля	1-2	07.02	Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня российской науки	3-4	07.02	Зам. директора Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Дня вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан	2-4	14.02	Зам. директора Совет старшеклассников
Акция «Книга в дар!», посвящённая Международному дню книгодарения	1-4	14.02	Зав. библиотекой Совет старшеклассников
Акция «Путешествие к Лукоморью» к Международному дню родного языка 21 февраля	1-4	21.02	Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного дня родного языка	1-4	21.02	Зам. директора Совет старшеклассников
Спортивные состязания – День здоровья «Юные защитники Отечества», посвящённые Дню защитника Отечества	1-4	22.02	Классные руководители Учителя физической подготовки
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня защитника Отечества	1-4	21.02	Зам. директора Совет старшеклассников
Акция-онлайн «История солдатского чемоданчика»	1-4	23.02	Советники по воспитанию Классные руководители
Линейки памяти, посвященные гибели 6-й роты 76 Псковской дивизии и выпускника школы Алексея Некрасова	1-4	01.03	Зам. директора Советники по воспитанию Руководитель музея
Участие в онлайн-акции #Вам Любимые к Международному женскому дню 8 Марта)	1-4	08.03	Классные руководители актив класса
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного женского дня 8 Марта	1-4	07.03	Зам. директора Совет старшеклассников
<i>Исторический час, посвящённый празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией</i>	1-4	14.03	Советники по воспитанию Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	14.03	Зам. директора Совет старшеклассников
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	1-4	24.03	Классные руководители Отряд волонтеров
**Участие в тематической школьной активности в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.	1-4	24.03-28.03	Зам. директора Совет старшеклассников
<i>Игра-путешествие в историю русского театра// Всемирный день театра</i>	1-4	27.03	Советники по воспитанию Совет старшеклассников Руководитель школьного

			театра
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня детской книги	1-4	02.04	Зам. директора Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Всемирного Дня здоровья – квест «На пути к ЗОЖ»	1-4	07.04	Зам. директора Совет старшеклассников
КТД Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	07.04	Классные руководители Учителя физической культуры
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня космонавтики	1-4	11.04	Зам. директора Совет старшеклассников
<i>Космический грунт</i>	1-4	11.04	Советники по воспитанию
<i>Урок-реконструкция «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – 19 апреля</i>	3-4	18.04	Советники по воспитанию Совет старшеклассников
Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня матери-Земли	1-4	22.04	Зам. директора Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня памяти о чернобыльской катастрофе	1-4	25.04	Зам. директора Совет старшеклассников
<i>Марафон добрых дел дел #ДобраяВятка#ДобрыйЦентрОбразования</i>	1-4	24.03-14.04	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Акция «Бессмертный полк»</i>	1-4	28.04-10.05	Советник по воспитанию Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня Победы	1-4	06.05	Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Дня детских общественных объединений	1-4	19.05	Совет старшеклассников
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка	1-4	28.04-10.05	Классные руководители
Линейки подведения итогов с чествованием лучших учащихся школы	1-4	25.10 28.12 14.03 26.05	Зам. директора Классные руководители
Праздник «Последний звонок 2025»	4	20.05	Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	1-4	22.06	Начальник пришкольного оздоровительного лагеря

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Тематические мероприятия на базе библиотеки им. Н.Островского	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Экскурсионные поездки по городу и области	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической и культурологической направленности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в городских спортивных мероприятиях	1-4	В течение года по плану	Классные руководители Учителя физической подготовки
Участие в реализации проекта «Секреты выбора профессии» на базе МКУ ДО «МРЦ»	1-4	В течение года по плану	Зам. директора Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	1-4	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение учебного года	Зам. директора Классные руководители
Оформление в коридорах школы, библиотеках выставок, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией	1-4	В течение учебного года	Руководитель музея Совет старшеклассников Совет музея
Оформление классных уголков с размещением государственной символики	1-4	сентябрь	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в фойе школы, школьной столовой в рамках проведения общешкольных конкурсов «Здравствуй, осень», «Наше семейное хобби»	1-4	В течение учебного года	Руководители ШМО Классные руководители
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	В течение учебного года	Зам. директора Советники по воспитанию

Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы, памятным датам	1-4	декабрь май	Классные руководители
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	1-4	В течение учебного года	Администрация
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-4	В течение учебного года	Ответственные за проведение мероприятий
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-4	В течение учебного года	Зам. директора Советники по воспитанию Классные руководители
Использование QR-кодов для оформления содержания пространства школы	1-4	В течение учебного года	Администрация
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	1-4	В течение учебного года	Советники по воспитанию Учителя технологии
Публикация тематических постов в школьном сообществе ВК	1-4	В течение учебного года	Медиацентр
Оформление интерактивных локаций для проведения общешкольных активностей	1-4	В течение учебного года	Зам. директора Советники по воспитанию Совет старшеклассников
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование состава Совета школы.	1-4	сентябрь	Зам. директора
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Председатель комиссии
Родительские собрания в классах	1-4	В течение года по плану	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Здоровье ребёнка в наших руках»	1-4	октябрь	Сотрудника прокуратуры, инспекторы ГИБДД, ОДН; педагог ОБЗР
Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты и интересов семьи	1-4	ноябрь	Зам. директора социальный педагог педагог-психолог
Участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы семьи, семейные ценности и традиции	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация Родительского контроля за качеством питания	1-4	В течение учебного года	Зам. директора

Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся, педагогов и родителей, особенно для семей детей и родителей, стоящих на учете.	1-4	В течение учебного года (по запросу)	Классные руководители социальный педагог педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в школьном психолого-педагогическом консилиуме	1-4	В течение года по необходимости	Зам. директора классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
Работа Родительского патруля вблизи водоёмов.	1-4	В течение учебного года	Советники по воспитанию
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация актива класса, распределение поручений	1-4	сентябрь	Классные руководители
Деятельность ученических активов класса	1-4	В течение учебного года по плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях Движения Первых и Орлята России	1-4	В течение года по плану	Советники по воспитанию Классные руководители
Участие в рейде «Школьная форма»	4	В течение года по плану	Зам директора
Организация дежурства по школе	2-4	В течение года по плану	Зам директора
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Зам. директора классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по плану)	1-4	сентябрь апрель	Зам. директора Классные руководители
Операция «Внимание, дети!» Разработка и обсуждение безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители
Акции «Засветись!», «Пристегнись, Россия!» и др. , проведение Недели безопасности.	1-4	в течение года	Зам. директора Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Линейки безопасности.	1-4	в конце каждой четверти и	Зам. директора Классные руководители

		учебного года	Руководитель отряда ЮИД
День инспектора ГИБДД в школе.	1-4	2 октября	Зам. директора Ответственный за профилактику ДДТТ
Учебные эвакуации (пожарная опасность, теракт, ЧС)	1-4	4.09, май	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Уроки безопасности-классные часы «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	1-4	в течение года	Зам. директора Классные руководители
День правовых знаний с участием представителей правоохранительных органов.	1-4	февраль	Социальный педагог
Участие во Всероссийском уроке безопасности	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора Специалисты социально-психологической службы
Инструктажи обучающихся (по плану)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), семьями, стоящими на всех видах учета в рамках организации работы Совета профилактики, взаимодействия «Учитель-педагог-родитель».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора Специалисты социально-психологической службы
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
Вовлечение обучающихся, стоящих на всех видах учёта, в воспитательную деятельность, социальные проекты.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы

Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
Декада борьбы с вредными привычками	1-4	По плану	Классные руководители Специалисты социально-психологической службы
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием города.	1-4	В течение года	Классные руководители
Функционирование Совета профилактики	1-4	В течение учебного года	Зам директора Специалисты социально-психологической службы
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни	1-4	апрель	Зам. директора Учителя ФЗК Классные руководители
Социальное партнерство			
Городской Совет ветеранов и Советы ветеранов микрорайонов: участие сводного хора в фестивале Победы	1-4	Май	Классные руководители
Кирово-Чепецкий краеведческий музей: организация экскурсий, тематических уроков	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
ГИБДД ОМВД России по Кирово-Чепецкому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ, фестивале отрядов ЮИД, Дни правовых знаний.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
МКУ ДО «МРЦ»: профориентационные мероприятия, муниципальные этапы и городские конкурсы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора Классные руководители
МГУГ «ЦБС»: проведение тематических уроков, занятий на базе библиотеки и в Центре образования, участие в конкурсах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
МБУ ДО ДШИ им. Г. Бабко: занятия в объединениях, участие в конкурсах, посещение выступлений и концертов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Учителя музыки
Филиал «КЧХК» АО «ОХК «Уралхим» в городе Кирово-Чепецке: участие в проектах, конкурсах.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора Классные руководители
АО «Кирово-Чепецкий хлебокомбинат»: помощь в проведении мероприятий патриотической направленности	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
Центр развития ребёнка «Кванториум»: занятия в объединениях, проведение совместных уроков, участие в конкурсах	1-4	В течение учебного года	Зам. директора Классные руководители
Модуль «Профориентация»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Реализация профориентационного курса «Тропинка в профессию»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в проектной деятельности профориентационной направленности	1-4	В течение учебного года	Педагоги-предметники Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия профориентационной направленности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Неделя профориентации	1-4	10.03-14.03	Классные руководители
Участие в реализации мероприятий профминимума (основной уровень)	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация проектной работы обучающихся в рамках деятельности школьного музея: «История музейного экспоната»	1-4	в течение учебного года	Зам. директора, руководитель ШМБС, кл. руководители, учителя-предметники
Тематические экскурсии и классные часы к памятным датам и Дням воинской славы	1-4	в течение учебного года	Руководитель ШМБС, преподаватели курсов внеурочной деятельности
Реализация курса внеурочной деятельности «Маленькие россияне»	1-4	в течение учебного года	Руководитель ШМБС
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	февраль	Зам. директора, советники по воспитанию, руководитель ШМБС, кл. руководители
Акция «История солдатского чемоданчика»	1-4	февраль	Зам. директора, руководитель ШМБС, кл. руководители
Реализация проекта «Марафон Победы «Мы – наследники Победы»	1-4	Апрель-май	Зам. директора, руководитель ШМБС, кл. руководители
Торжественные мероприятия, посвященные 40-летию Школьного Музея Боевой славы	1-4	6 мая 2025г	Зам. директора, руководитель ШМБС, советники по воспитанию
День героев Отечества: экскурсии для классных коллективов в ШМБС	1-4	декабрь	Руководитель ШМБС
Модуль «Школьный театр»			
Организационное занятие «Здравствуй, театр!»	4	сентябрь	Руководитель театральной студии
Театральные сценки к праздничным	4	в течение года	Руководитель

концертам ко Дню Учителя, Новому году и Международному женскому дню.			театральной студии
Театрализованное выступление по ПДД на итоговых линейках четверти.	4	25.10 28.12 14.03. 26.05	Руководитель театральной студии
Участие в фестивале «Творчество юных за безопасность дорожного движения»	4	ноябрь	Руководитель театральной студии
Участие в фестивале отрядов ЮИД	4	28 февраля	Руководитель театральной студии
Модуль «Школьные медиа»			
Проведение уроков интернет- и медиабезопасности	1-4	1 раз в четверть	зам. директора, классные руководители
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.	1-4	в течение учебного года	зам. директора, классные руководители
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным коллективом	3-4	в течение учебного года	классные руководители
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Заседание Совета ШСК: -Выбор и утверждение Совета ШСК -составление и утверждение плана работы ШСК на 2024-2024 учебный год -распределение обязанностей	1-4	2 неделя сентября	Руководитель ШСК, Совет ШСК
Составление и утверждение плана работы спортивных секций	1-4	сентябрь	Директор, Руководитель ШСК
Составление и утверждение спортивно-массовых мероприятий на учебный год	1-4	1 неделя сентября	Директор, Руководитель ШСК, Учителя ФЗК
Формирование списков обучающихся, допущенных к сдаче нормативов ВФСК ГТО	1-4	сентябрь	Медсестра, врач
Организация выполнения нормативов ВФСК ГТО обучающимися, регистрация на сайте gto.ru, подача заявок в центр тестирования	1-4	в течение года	Учителя ФЗК
Выбор физоргов класса	1-4	сентябрь	Учителя ФЗК, кл.руководители
Оценка уровня физической подготовки обучающихся	1-4	сентябрь	Учителя ФЗК
Физкультминутки и физкультпаузы на уроках	1-4	в течение года	Учителя- предметники
Беседы по вопросам организации оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня	1-4	в течение года	Кл. руководители, учителя- предметники
Туристические поездки и походы	1-4	в течение года	Кл. руководители
Веселые старты	1	1 четверть	Руководитель ШСК, Совет ШСК, Учителя ФЗК

День здоровья	1-4	октябрь, февраль, май	Руководитель ШСК, Совет ШСК, Учителя ФЗК
Неделя здоровья, посвященная «Всемирному Дню Здоровья»	1-4	апрель	Кл. руководители, учителя ФЗК
Физкультурные мероприятия в пришкольном оздоровительном лагере	1-4	июнь	Педагоги, работающие на лагере; учителя ФЗК
Легкоатлетическая эстафета	1-4	Сентябрь, май	Учителя ФЗК
Соревнования по футболу	1-4	сентябрь	Учителя ФЗК
Всероссийский день бега «Кросс наций»	1-4	сентябрь	Учителя ФЗК
Школьный этап Олимпиады по ФЗК	1-4	октябрь	Руководитель ШСК, Совет ШСК, Учителя ФЗК, Специалист ИКТ
Соревнования по легкой атлетике	2-4	Октябрь, апрель, май	Учителя ФЗК
«Лыжня России»	1-4	февраль	Учителя ФЗК
Соревнования по лыжным гонкам	1-4	Февраль, март	Учителя ФЗК
Первенство школы по легкоатлетическому 4-х борью	3-4	Март- апрель	Учителя ФЗК
Участие и проведение акций, конкурсов, мероприятий по ЗОЖ и профилактике вредных привычек	1-4	В течение года	Зам. директора, советники по воспитанию, учителя ФЗК, клас. руководители
Модуль «Детские общественные организации»			
Организация деятельности обучающихся объединения «Школьный спортивный клуб»	1-4	в течение учебного года	зам. директора, классные руководители
Организация деятельности объединения «Юные инспектора дорожного движения»	2-4	в течение учебного года	зам. директора, классные руководители
Организация деятельности объединения «Школьный театр «Жар-птица»	4	в течение учебного года	руководитель театральной студии
Реализация мероприятий, дел, акций, проектов Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и Орлята России	1-4	в течение учебного года	советники по воспитанию, классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»			
Акция по благоустройству пришкольной территории «Школьный двор»	1-4	октябрь, апрель,	Классные руководители
Озеленение коридоров школы	1-4	в течение года	Классные руководители
Благоустройство и озеленение пришкольной территории	1-4	июнь-август	Руководитель пришкольного участка кл.руководители
Летняя практика на пришкольном участке	4	июнь-август	Руководитель

			пришкольного участка кл.руководители
Организация дежурства классных коллективов и учащихся по школе и классу	1-4	в течение года и ежедневно	Заместитель директора Классные руководители

Календарный план воспитательной работы (уровень основного общего образования)			
2024 год – Год семьи 2024 год – Год 300-летия Российской академии наук 2025 год – Год Защитника Отечества 2025 год – 80-летие Победы советских войск в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2025 год – 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова 2025 год – 100-летие Международного детского центра «Артек» 2017-2027 год – Десятилетие детства в РФ 2022-2031 год – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации			
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Реализация воспитательного потенциала урока:			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	август	Учителя-предметники
Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение проблемных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к знаниям, развития межличностных отношений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла профориентационной направленности «Билет в будущее»	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация наставничества ученик-ученик для приобретения социально	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

значимого опыта сотрудничества			
Организация исследовательской и проектной деятельности воспитательной и социальной направленностей.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	5-9	По плану МО	Руководители ШМО
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат			
Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г) 08 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	06.09	Учитель истории
День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	11.09	Учитель истории
День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) 21 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	20.09	Учитель истории
Международный день жестовых языков <i>информационная минутка на уроке русского и иностранного языка</i>	5-9	23.09	Учитель русского языка Учитель иностранного языка
175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И.П. Павлова <i>информационная минутка на уроке биологии</i>	5-9	26.09	Учитель биологии
105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского - 28 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	27.09	Учитель истории
200 лет со дня рождения русского поэта Н.С.Никитина <i>информационная минутка на уроке литературы</i>	5-9	03.10	Учитель литературы
150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	5-7	09.10	Учитель ИЗО
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	5-9	09.10	Учитель истории
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова	5-9	15.10	Учитель литературы
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина <i>информационная минутка на уроке физической культуры</i>	5-9	22.10	Учитель физической культуры

100 лет со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова <i>информационная минутка на уроке литературы</i>	5-9	07.11	Учитель литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого	5-9	09.11	Учитель литературы
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой <i>информационная минутка на уроке музыки</i>	5-8	09.11	Учитель музыки
День начала Нюрнбергского процесса (<i>минутка информации на уроках истории и обществознания</i>)	5-9	20.11	Учитель истории
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г) 01 декабря <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	02.12	Учитель истории
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г) <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	05.12	Учитель истории
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	5-7	23.12	Учитель ИЗО
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г) <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	24.12	Учитель истории
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А.С.Грибоедова	8-9	15.01	Учитель литературы
160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	5-7	19.01	Учитель ИЗО
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова	5-9	29.01	Учитель литературы
125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И.О. Дунаевского <i>информационная минутка на уроке музыки</i>	5-8	30.01	Учитель музыки
300 лет со дня учреждения Российской академии наук 08.02.25г <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	07.02	Учитель истории
135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б.Л.Пастернака <i>информационная минутка на уроке литературе</i>	9	10.02	Учитель литературы
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф.Ушакова <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	24.02	Учитель истории
Всемирный день иммунитета (<i>минутка</i>)	5-9	01.03	Учитель биологии

<i>информации на уроках биологии)</i>			
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С.Ф.Щедрина <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	5-8	17.04	Учитель ИЗО
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского <i>информационная минутка на уроке музыки</i>	5-8	07.05	Учитель музыки
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева <i>информационная минутка на уроке истории, физики</i>	8-9	20.05	Учитель физики
День государственного флага Российской Федерации (<i>информационная минутка на уроках истории и обществознания</i>)	5-9	22.05	Учитель истории и обществознания
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов	Организаторы
Разговоры о важном	5-9	1	Руководитель курса
Подготовка к ОГЭ: математика	9	1	Руководитель курса
Подготовка к ОГЭ: русский язык	9	1	Руководитель курса
Подготовка к ОГЭ: география	9	1	Руководитель курса
Подготовка к ОГЭ: обществознание	9	1	Руководитель курса
Подготовка к ОГЭ: химия	9	0,5	Руководитель курса
Подготовка к ОГЭ: информатика	9	0,5	Руководитель курса
Функциональная грамотность	5-9	1	Руководитель курса
Тропинка в профессию	5	1	Руководитель курса
Россия – мои горизонты (профминимум)	6-9	1	Руководитель курса
Основы проектной деятельности	8-9	1	Руководитель курса
Волейбол	9	1	Руководитель курса
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)	5-9	В течение учебного года (по плану)	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители

тематической направленности.		по плану	
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с одарёнными детьми	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической, информационной защищённости.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	5-9	по плану	Классные руководители
Проведение занятий курса «Разговоры о важном»	5-9	еженедельно	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню знаний	5-9	02.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма (08.09.2024)	5-8	09.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	5-9	16.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма	5-9	08.09.	Классные руководители
Классный час «Добротой согреты сердца» (к Международному Дню пожилых людей)	5-9	01.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	5-9	16.10	Классные руководители
Классный час «Хлеб – всему голова», посвящённый Международному дню хлеба	5-6	16.10	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню «белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений	5-9	22.10	Классные руководители
Классный час «Пусть интернет будет для детей без бед», посвящённый Всемирному дню безопасности в сети Интернет.	5-9	30.10	Классные руководители
Классный час «В единстве - наша сила», посвящённый Дню народного единства (4 ноября)	5-9	01.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	Классные руководители
Час общения «Доброта – великое достоинство души человека», посвящённый Всемирному дню доброты	5-9	13.11	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню матери в России (24 ноября)	5-9	22.11	Классные руководители
Час общения «Спешите делать добрые	5-9	31.11	Классные руководители

дела», к Международному дню инвалидов (3 декабря)			
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества.	5-9	09.12	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Государственные символы – история России».	5-9	12.12	Классные руководители
Новогодние мероприятия	5-9	24.12- 27.12	Классные руководители
Классный час «В гостях у зимующих птиц», посвящённый Дню зимующих птиц в России	5-6	15.01	Классные руководители
Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета	5-9	30.01	Классные руководители
Уроки Памяти в зеркале истории: «Холокост. Блокада. Память» ко Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международному дню памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Классные руководители
Классный час «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград!», посвящённый Дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	02.02	Классные руководители
Классный час «Дело науки – служить людям», посвящённый Дню российской науки – 08.02.25г	5-9	07.02	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.25г	5-9	14.02	Классные руководители
Час общения, посвящённый Дню спонтанного проявления доброты	5-9	17.02	Классные руководители
Классный час «Без них не была бы Русь велика!», посвящённый Дню защитника Отечества.	5-9	23.02	Классные руководители
Классный час «Гражданская оборона – умей себя защитить!», посвящённый Всемирному дню гражданской обороны – 01.03.25г	5-9	28.02	Классные руководители
Классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.	5-9	18.03	Классные руководители
Классный час «Что я знаю о воде?», посвящённый всемирному Дню водных ресурсов.	5-9	21.03	Классные руководители
Классный час «Волшебная страна театр», посвящённый Всемирному дню театра.	5-7	27.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Покорители Вселенной», посвящённый Дню космонавтики.	5-9	12.04	Классные руководители

Единый урок «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19.04	Классные руководители
Классный час «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение», посвящённый Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф - 26.04.2025г	5-9	25.04.	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но всё-таки мы вместе»	5-9	05.05	Классные руководители
Единый классный час – урок мужества, посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	06.05	Классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Праздничная торжественная линейка и классный час «Здравствуй, школа»	5-9	02.09	зам. директора, классные руководители
Торжественные вынос/ поднятие Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	еженедельно по понедельникам	зам. директора, советники по воспитанию, классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Здравствуй, осень»	5-6	к 30 сентября	зам. директора, классные руководители
КТД «День Учителя»	5-9	5 октября	зам. директора, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню матери в России Конкурс «Открытка/письмо для мамы» Выставка «Хобби моей семьи»	5-6	к 27 ноября	зам. директора, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас»	5-9	4 ноября	зам. директора, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества «Место подвигу...»	5-9	9.декабрь	зам. директора, классные руководители
Новогодний марафон 4. Акция-конкурс «Мастерская Деда Мороза» (оформление кабинетов) 5. Акция «Новый год стучится в дверь» (оформление школы) 6. Конкурс ёлочных игрушек, плакатов	5-9	декабрь	зам. директора, классные руководители
Неделя науки	5-9	февраль	зам. директора, классные руководители
Конкурс-фестиваль «России верные сыны» ко Дню защитника Отечества	5-9	февраль	зам. директора, классные руководители
КТД «Праздник милых, дорогих, единственных»	5-9	март	зам. директора, классные руководители
Акция «Второй бум»	5-9	октябрь, апрель	зам. директора, классные руководители
Марафон добрых дел	5-9	апрель	зам. директора, классные

«ДобраяВятка#ДобрыйЦентрОбразования			руководители
Марафон Победы «Мы - наследники Победы»	5-9	Апрель-май	зам. директора, классные руководители
Общешкольные дела			
<i>Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</i>	7	03.09	Советники по воспитанию Классные руководители
<i>Викторина «Что я знаю о терроризме?» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</i>	8		
<i>Урок правды «Сила слова» к Международному дню памяти жертв фашизма – 8 сентября</i>	9	06.09	Советники по воспитанию
<i>Акция «Внуки по переписке» к Международному Дню пожилых людей</i>	5-9	01.10	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Акция «Учитель-ветеран живёт рядом» (поздравление ветеранов педагогического труда с Днём пожилого человека)</i>	5-9	01.10	Классные руководители
<i>Интеллектуальная командная игра «Лучший среди лучших» к Международному дню школьных библиотек</i>	5-7	28.10	Советники по воспитанию Совет старшеклассников
<i>Благотворительная акция «Для братьев наших меньших» ко Дню защиты животных</i>	5-9	04.10	Советники по воспитанию Классные руководители
<i>Онлайн-акция «Отвечаю за хвост» к Дню защиты животных</i>	5-9	04.10	Советники по воспитанию
<i>Онлайн-активность «День учителя в клипе» к Дню Учителя</i>	8-9	04.10-06.10	Советники по воспитанию Совет первых
<i>Акция «Любимому учителю посвящается»</i>	5-9	04.10	Волонтёры
<i>КТД: День Учителя. Участие в праздничном концерте-поздравлении</i>	5-9	04.10	Советники по воспитанию Классные руководители
<i>Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения</i>	5-9	09.10	Советники по воспитанию Классные руководители
<i>Акция по благоустройству пришкольной территории «Школьный двор»</i>	5-9	октябрь, апрель, июнь-август	Классные руководители
<i>Семейная игра «Ты как я» ко Дню отца в России в рамках празднования Года семьи</i>	5-9	18.10	Советники по воспитанию Совет первых
<i>Акция-онлайн к Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)</i>	5-9	20.10	Классные руководители Советники по воспитанию
<i>Акция «Подари книге жизнь» к Международному дню школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг» к Международному дню школьных библиотек</i>	5-9	28.10	Советник по воспитанию Зав библиотекой
<i>Интерактивная перемена: настольная игра «Что я знаю о России?» ко Дню народного единства</i>	5	05.11	Советники по воспитанию Совет старшеклассников
<i>Кинолекторий «Гора самоцветов» ко Дню</i>	7-8	06.11	Советники по воспитанию

<i>народного единства»</i>			
Фотоконкурс «Семья в объективе», посвящённый году семьи	5-9	20.11	Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня толерантности	5-9	15.11	Советники по воспитанию Совет старшеклассников
<i>Акция «Для тебя!», посвящённая Дню матери и празднованию Года семьи</i>	5-6	21.11-30.11	Советники по воспитанию Совет старшеклассников Классные руководители
<i>Мастер-класс «Торт без выпечки»</i>	5-6	29.11	Советники по воспитанию Учителя труда (технологии)
<i>Акция-онлайн «Моя мама – самая-самая!»</i>	5-9	24.11	Классные руководители
<i>Участие в интерактивной перемене ко Дню Государственного герба РФ</i>	5-9	29.11	Советник по воспитанию Совет старшеклассников
Классные часы-уроки мужества, посвящённые Дню неизвестного солдата.	5-9	02.12	Зам. директора Классные руководители
<i>Акция-онлайн «Герои моей семьи», посвящённая Дню Неизвестного солдата</i>	5-9	03.12	Советники по воспитанию
<i>Боевые листки «Герои моей семьи».</i>	5-9	03.12	Советники по воспитанию Совет старшеклассников
<i>Акция «Почта добра» ко Дню добровольца (волонтёра) России</i>	5-9	05.12	Руководитель волонтёрского отряда Классные руководители
Акция-онлайн ко Дню Героев Отечества: адресное видео поздравление Героям (размещается в школьном сообществе)	5-9	09.12	Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Зам. директора Совет старшеклассников
** Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Зам. директора Совет старшеклассников
Творческий проект (видеоролик) «Музыкальная семья» в рамках празднования Года семьи	5-9	17.12	Классные руководители Учитель музыки
Рождественская благотворительная ярмарка	5-9	20.12	Классные руководители
<i>Интеллектуальный марафон «Государственные символы России» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</i>	8	25.12	Советник по воспитанию Совет старшеклассников
<i>Творческая мастерская «А, может быть, четыре?» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ**возможный формат в рамках Года семьи : создание герба своей семьи</i>	5-7	25.12	Советник по воспитанию Совет старшеклассников
КТД Новогодние мероприятия	5-7	4 неделя декабря	Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Нового года	5-9	24.12	Зам. директора Совет старшеклассников

Онлайн-активность «Глазами маленьких», посвящённая Дню российского студенчества 25 января	5	24.01	Советники по воспитанию Совет старшеклассников
Мастер-класс «Светлячки памяти» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-6	27.01	Советники по воспитанию Совет старшеклассников
Всероссийская акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	5-9	27.01	Волонтёры школы Рук. волонтерского отряда
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	5-9	27.01	Зам. директора Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	31.01	Зам. директора Совет старшеклассников
Акция «Путь к науке» ко Дню российской науки – 8 февраля	5-9	07.02	Советники по воспитанию
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня российской науки	5-9	07.02	Зам. директора Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Дня вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан	5-9	14.02	Зам. директора Совет старшеклассников
Акция «Книга в дар!», посвящённая Международному дню книгодарения	5-9	14.02	Зав. библиотекой Совет старшеклассников
Акция «Путешествие к Лукоморью» к Международному дню родного языка 21 февраля	5-9	21.02	Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного дня родного языка	5-9	21.02	Зам. директора Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня защитника Отечества	5-9	21.02	Зам. директора Совет старшеклассников
Акция-онлайн «Мой защитник»	5-9	23.02	Советники по воспитанию Классные руководители
Линейки памяти, посвященные гибели 6-й роты 76 Псковской дивизии и выпускника школы Алексея Некрасова	5-9	01.03	Зам. директора Советники по воспитанию Руководитель музея
Участие в онлайн-акции #Вам Любимые к Международному женскому дню 8 Марта)	5-9	08.03	Классные руководители актив класса
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного женского дня 8 Марта	5-9	07.03	Зам. директора Совет старшеклассников

<i>Исторический час, посвящённый празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией</i>	5-9	18.03	Советники по воспитанию Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Зам. директора Совет старшеклассников
Акция «Эко-арт-объект», посвящённая Международному Дню Земли	5-9	20.03	Совет старшеклассников
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	5-9	22.03	Классные руководители Отряд волонтеров
** Участие в тематической школьной активности в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.	5-9	24.03-28.03	Зам. директора Совет старшеклассников
<i>Игра-путешествие в историю русского театра// Всемирный день театра</i>	5-8	27.03	Советники по воспитанию Совет старшеклассников Руководитель школьного театра
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	5-9	28.03	Зам. директора Советники по воспитанию Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня детской книги		02.04	Зам. директора Совет старшеклассников
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Всемирного Дня здоровья – квест «На пути к ЗОЖ»	5-9	07.04	Зам. директора Совет старшеклассников
КТД Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-6	07.04	Классные руководители Учителя физической культуры
Общешкольная акция по благоустройству пришкольной территории	5-9	апрель	Зам директора
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня космонавтики	5-9	11.04	Зам. директора Совет старшеклассников
<i>Выставка «Мой спутник», посвящённая Дню космонавтики</i>	5-8	11.04	Советники по воспитанию
<i>Онлайн-активность «Через века», посвящённая Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – 19 апреля</i>	5-7	18.04	Советники по воспитанию Совет старшеклассников
<i>Урок-реконструкция «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – 19 апреля</i>	8-9	18.04	Советники по воспитанию Совет старшеклассников
Экологический забег, посвящённый Всемирному Дню Земли	5-9	22.04	Учителя физической культуры Совет старшеклассников

**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня матери-Земли	5-7	22.04	Зам. директора Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня памяти о чернобыльской катастрофе	5-9	25.04	Зам. директора Совет старшеклассников
<i>Марафон полезных дел, посвящённый празднования Празднику весны и труда</i>	5-9	24.04-30.04	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Акция «Бессмертный полк»</i>	5-9	28.04-10.05	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция «Вахта памяти», посвящённая празднованию Дня Победы	5-9	28.04 - 08.05	Зам. директора педагог-организатор ОБЗР
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня Победы	5-9	06.05	Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Дня детских общественных объединений	5-7	19.05	Совет старшеклассников
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка	5-9	28.04-10.05	Классные руководители
<i>Интерактивная игра «Что бы это значило?», посвящённая Дню славянской письменности и культуры 24 мая</i>	5-8	23.05	Советник по воспитанию
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	5-8	26.05	Зам. директора Классные руководители
Праздник «Последний звонок 2025»	9		Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	5-9	22.06	Начальник пришкольного оздоровительного лагеря
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематические мероприятия на базе библиотеки им. Н.Островского	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки по городу и области	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической и культурологической направленности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	5-9	В течение года по плану отдела образования АММР отдела культуры АММР	Классные руководители
Участие в городских спортивных мероприятиях	5-9	В течение года по плану	Классные руководители Учителя физической подготовки
Участие в реализации проекта «Секреты выбора профессии» на базе МКУ ДО «МРЦ»	8-9	В течение года по плану	Зам. директора Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение учебного года	Зам. директора Классные руководители
Оформление в коридорах школы, библиотеках выставок, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией	5-9	В течение учебного года	Руководитель музея Совет старшеклассников Совет музея
Оформление классных уголков с размещением государственной символики	5-9	сентябрь	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в фойе школы, школьной столовой в рамках проведения общешкольных конкурсов «Здравствуй, осень», «Руками мамы»	5-9	В течение учебного года	Руководители ШМО Классные руководители
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	В течение учебного года	Зам. директора Советники по воспитанию
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы, памятным датам	5-9	декабрь май	Классные руководители
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	5-9	В течение учебного года	Администрация
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	5-9	В течение учебного года	Ответственные за проведение мероприятий
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	В течение учебного года	Зам. директора Советники по воспитанию Классные руководители

Использование QR-кодов для оформления содержания пространства школы	5-9	В течение учебного года	Администрация
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	5-9	В течение учебного года	Советники по воспитанию Учителя технологии
Публикация тематических постов в школьном сообществе ВК	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
Оформление интерактивных локаций для проведения общешкольных активностей	5-9	В течение учебного года	Зам. директора Советники по воспитанию Совет старшеклассников
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование состава Совета школы.	5-9	сентябрь	Зам. директора
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель комиссии
Родительские собрания в классах	5-9	В течение года по плану	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Здоровье ребёнка в наших руках»	5-9	октябрь	Сотрудника прокуратуры, инспекторы ГИБДД, ОДН; педагог ОБЗР
Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты и интересов семьи	5-9	ноябрь	Зам. директора социальный педагог педагог-психолог
Участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы семьи, семейные ценности и традиции	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация Родительского контроля за качеством питания	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся, педагогов и родителей, особенно для семей детей и родителей, стоящих на учете.	5-9	В течение учебного года (по запросу)	Классные руководители социальный педагог педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в школьном психолого-педагогическом консилиуме	5-9	В течение года по необходимости	Зам. директора классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог

Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних во Всероссийских / общешкольных родительских собраниях профориентационной направленности	6-9	В течение учебного года по плану	Зам. директора классные руководители
Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних во Всероссийских / общешкольных родительских собраниях по вопросу организации и проведения итоговой аттестации 9 классов	9	В течение учебного года по плану	Зам. директора классные руководители
Проведение родительских собраний «Организация и проведение ОГЭ»; «Организация подготовки для прохождения ЦПМПК» (классы для детей с ОВЗ); «Организация летнего трудоустройства»; «Профессиональная подготовка и обучение в организациях СПО»	8-9	в течение учебного года	Зам. директора, классные руководители
Работа Родительского патруля вблизи водоёмов.	5-9	В течение учебного года	Советники по воспитанию
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация актива класса, распределение поручений	5-9	сентябрь	Классные руководители
Деятельность ученических активов класса	5-9	В течение учебного года по плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	5-9	В течение года по плану	Советники по воспитанию Классные руководители
Участие в Дне самоуправления	9	октябрь, март	Совет старшеклассников
Участие в рейде «Школьная форма»	9	В течение года по плану	Зам директора Совет старшеклассников
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года по плану	Зам директора Совет старшеклассников
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Зам. директора классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по плану)	5-9	сентябрь апрель	Зам. директора Классные руководители
Операция «Внимание, дети!» Разработка и обсуждение безопасных	5-9	1 неделя сентября	Классные руководители

маршрутов «Дом-школа-дом»			
Акции «Засветись!», «Пристегнись, Россия!» и др. , проведение Недели безопасности.	5-9	в течение года	Зам. директора Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Линейки безопасности.	5-9	в конце каждой четверти и учебного года	Зам. директора Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
День инспектора ГИБДД в школе.	5-9	октябрь	Зам. директора Ответственный за профилактику ДДТТ
Учебные эвакуации (пожарная опасность, теракт, ЧС)	5-9	4.09, май	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Уроки безопасности-классные часы «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	5-9	в течение года	Зам. директора Классные руководители
День правовых знаний с участием представителей правоохранительных органов.	5-9	февраль	Социальный педагог
Участие во Всероссийском уроке безопасности	5-9	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора Специалисты социально-психологической службы
Инструктажи обучающихся (по плану)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), семьями, стоящими на всех видах учета в рамках организации работы Совета профилактики, взаимодействия «Учитель-педагог-родитель».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора Специалисты социально-психологической службы
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
Вовлечение обучающихся, стоящих на всех видах учёта, в воспитательную деятельность, социальные проекты.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
Декада борьбы с вредными привычками	5-9	По плану	Классные руководители Специалисты социально-психологической службы
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием	5-9	В течение года	Классные руководители
Функционирование Совета профилактики	5-9	В течение учебного года	Зам директора Специалисты социально-психологической службы
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни	5-9	апрель	Зам. директора Учителя ФЗК Классные руководители
Социальное партнерство			
Городской Совет ветеранов и Совет ветеранов микрорайонов: участие сводного хора в фестивале Победы	5-9	Май	Классные руководители
Кирово-Чепецкий краеведческий музей: организация экскурсий, тематических уроков	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
ГИБДД ОМВД России по Кирово-Чепецкому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ, фестивале отрядов ЮИД, Дни правовых знаний.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
МКУ ДО «МРЦ»: профориентационные мероприятия, муниципальные этпы и городские конкурсы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора Классные руководители
МГУГ «ЦБС»: проведение тематических уроков, занятий на базе библиотеки и в Центре образования, участие в конкурсах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
МБУ ДО ДШИ им. Г. Бабко: занятия в объединениях, участие в конкурсах, посещение выступлений и концертов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Учителя музыки
Филиал «КЧХК» АО «ОХК «Уралхим» в городе Кирово-Чепецке: участие в проектах, конкурсах.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора Классные руководители

АО «Кирово-Чепецкий хлебокомбинат»: помощь в проведении мероприятий патриотической направленности	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
Центр развития ребёнка «Кванториум»: занятия в объединениях, проведение совместных уроков, участие в конкурсах	5-9	В течение учебного года	Зам. директора Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики, в т.ч. по договору с МРЦ	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация профориентационного курса «Секреты выбора профессии»	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в Дне открытых дверей ССУЗов	9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в проектной деятельности профориентационной направленности	8-9	В течение учебного года	Педагоги-предметники Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия профориентационной направленности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Неделя профориентации	8-9	10.03-14.03	Классные руководители
Участие в Днях открытых дверей ВАПК и других колледжей города и области.	5-9	март	Зам. директора
Участие в реализации мероприятий профминимума (основной уровень)	6-9	В течение учебного года	Зам. директора
Модуль «Школьный музей»			
Организация проектной работы обучающихся в рамках деятельности школьного музея: «История музейного экспоната»	5-9	в течение учебного года	Зам. директора, руководитель ШМБС, кл. руководители, учителя-предметники
Организационное собрание актива музея.	5-9	сентябрь	Зам. директора, руководитель ШМБС
Тематические экскурсии и классные часы к памятным датам и Дням	5-9	в течение учебного года	Руководитель ШМБС, преподаватели курсов

воинской славы			внеурочной деятельности
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	февраль	Зам. директора, советники по воспитанию, руководитель ШМБС, кл. руководители
Акция «История солдатского чемоданчика»	5-6	февраль	Зам. директора, руководитель ШМБС, кл. руководители
Реализация проекта «Марафон Победы» «Мы – наследники Победы»	5-9	Апрель-май	Зам. директора, руководитель ШМБС, кл. руководители
Торжественные мероприятия, посвященные 40-летию Школьного Музея Боевой славы	5-9	6 мая 2025г	Зам. директора, руководитель ШМБС, советники по воспитанию
День героев Отечества: экскурсии для классных коллективов в ШМБС	5-9	декабрь	Руководитель ШМБС
Модуль «Школьные медиа»			
Проведение уроков интернет- и медиабезопасности	5-9	1 раз в четверть	зам. директора, классные руководители
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.	5-9	в течение учебного года	зам. директора, классные руководители
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным коллективами	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Организация и работа школьного медиа-центра	5-9	Сентябрь, в течение учебного года	Руководитель школьного медиа-центра
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Заседание Совета ШСК: -Выбор и утверждение Совета ШСК -составление и утверждение плана работы ШСК на 2024-2024 учебный год -распределение обязанностей	5-9	2 неделя сентября	Руководитель ШСК, Совет ШСК
Составление и утверждение плана работы спортивных секций	5-9	сентябрь	Директор, Руководитель ШСК
Составление и утверждение спортивно-массовых мероприятий на учебный год	5-9	1 неделя сентября	Директор, Руководитель ШСК, Учителя ФЗК
Формирование списков обучающихся, допущенных к сдаче нормативов ВФСК ГТО	5-9	сентябрь	Медсестра, врач
Организация выполнения нормативов ВФСК ГТО обучающимися, регистрация на сайте gto.ru, подача заявок в центр тестирования	5-9	в течение года	Учителя ФЗК

Выбор физоргов класса	5-9	сентябрь	Учителя ФЗК, кл.руководители
Разработка и утверждение положений проведения спортивно-массовых мероприятий	5-9	в течение года	Кл.руководители
Оценка уровня физической подготовки обучающихся	5-9	сентябрь	Учителя ФЗК
Физкультминутки и физкультпаузы на уроках	5-9	в течение года	Учителя-предметники
Беседы по вопросам организации оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня	5-9	в течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
Туристические поездки и походы	5-9	в течение года	Кл. руководители
День здоровья. Турслет (5-11 классы)	5-9	октябрь, февраль, май	Руководитель ШСК, Совет ШСК, Учителя ФЗК
«А ну-ка, парни» (5-9 класс)	5-9	февраль	Совет ШСК, Учителя ФЗК
Неделя здоровья, посвященная «Всемирному Дню Здоровья»	5-9	апрель	Кл. руководители, учителя ФЗК
Легкоатлетическая эстафета	5-9	Сентябрь, май	Учителя ФЗК
Соревнования по футболу	5-9	сентябрь	Учителя ФЗК
Всероссийский день бега «Кросс наций»	5-9	сентябрь	Учителя ФЗК
Соревнования по ТПТ, скалолазанию, спортивному ориентированию и вязке узлов	5-9	В течение года	руководитель ТДК
Школьный этап Олимпиады по ФЗК	5-9	октябрь	Руководитель ШСК, Совет ШСК, Учителя ФЗК, Специалист ИКТ
Школа спортивного ориентирования «Азимут» (5 классы)	5-9	октябрь	руководитель ТДК, Кл.руководители
Соревнования по легкой атлетике	5-9	Октябрь, апрель, май	Учителя ФЗК
Соревнования по баскетболу	5-9	Ноябрь, декабрь	Учителя ФЗК
Новогодний школьный турнир по волейболу (9-11 класс)	5-9	декабрь	Совет ШСК, Учителя ФЗК
Школьный конкурс по вязке узлов (5-7 класс)	5-9	Январь- февраль	руководитель ТДК
«Лыжня России»	5-9	февраль	Учителя ФЗК
Соревнования по лыжным гонкам	5-9	Февраль, март	Учителя ФЗК
Соревнования по лыжному биатлону памяти А.Некрасова (5-11 класс)	5-9	1 марта	Совет ШСК, Учителя ФЗК
Первенство школы по легкоатлетическому 4-х борью (3-7 класс)	5-9	Март- апрель	Учителя ФЗК
Соревнования по волейболу	5-9	Март-	Учителя ФЗК

		апрель	
Участие и проведение акций, конкурсов, мероприятий по ЗОЖ и профилактике вредных привычек	5-9	В течение года	зам. директора советники по воспитанию Учителя ФЗК классные руководители
Модуль «Детские общественные организации»			
Организация деятельности обучающихся объединения «Школьный спортивный клуб»	5-9	в течение учебного года	зам. директора, классные руководители
Организация деятельности объединения «Юные инспектора дорожного движения»	5-9	в течение учебного года	зам. директора, классные руководители
Организация деятельности в общественного объединения «Добровольцы и волонтеры»	5-9	в течение учебного года	советники по воспитанию, классные руководители
Организация деятельности объединения «Актив музея»	5-9	в течение учебного года	руководитель ШМБС
Организация деятельности объединения «Школьный театр «Жар-птица»	5-9	в течение учебного года	руководитель театральной студии
Реализация мероприятий, дел, акций, проектов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	5-9	в течение учебного года	советники по воспитанию, классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»			
Акция по благоустройству пришкольной территории «Школьный двор»	5-9	октябрь, апрель,	Классные руководители
Озеленение коридоров школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Благоустройство и озеленение пришкольной территории	5-9	июнь-август	Руководитель пришкольного участка кл.руководители
Летняя практика на пришкольном участке	5-9	июнь-август	Руководитель пришкольного участка кл.руководители
Благотворительные акции по уборке, озеленению территорий микрорайона «Черёмушки» и города.	5-9	в течение года	Советники директора по воспитанию Классные руководители
Организация дежурства классных коллективов и учащихся по школе и классу	5-9	в течение года и ежедневно	Заместитель директора Классные руководители

Календарный план воспитательной работы (уровень среднего общего образования)			
2024 год – Год семьи 2024 год – Год 300-летия Российской академии наук 2025 год – Год Защитника Отечества 2025 год – 80-летие Победы советских войск в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2025 год – 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова 2025 год – 100-летие Международного детского центра «Артек» 2017-2027 год – Десятилетие детства в РФ 2022-2031 год – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации			
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Реализация воспитательного потенциала урока:			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	август	Учителя-предметники
Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение проблемных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к знаниям, развития межличностных отношений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла профориентационной направленности «Билет в будущее»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация наставничества ученик-ученик для приобретения социально значимого опыта сотрудничества	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация исследовательской и проектной деятельности воспитательной и	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

социальной направленностей.			
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	10-11	По плану МО	Руководители ШМО
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат			
Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г) 08 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10-11	06.09	Учитель истории
День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10-11	11.09	Учитель истории
День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) 21 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10-11	20.09	Учитель истории
Международный день жестовых языков <i>информационная минутка на уроке русского и иностранного языка</i>	10-11	23.09	Учитель русского языка Учитель иностранного языка
175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И.П. Павлова <i>информационная минутка на уроке биологии</i>	10-11	26.09	Учитель биологии
105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского - 28 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10-11	27.09	Учитель истории
200 лет со дня рождения русского поэта Н.С.Никитина <i>информационная минутка на уроке литературы</i>	10-11	03.10	Учитель литературы
150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	10-11	09.10	Учитель ИЗО
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	10-11	09.10	Учитель истории
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова	10-11	15.10	Учитель литературы
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина <i>информационная минутка на уроке физической культуры</i>	10-11	22.10	Учитель физической культуры
100 лет со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова <i>информационная минутка на уроке литературы</i>	10-11	07.11	Учитель литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого	10-11	09.11	Учитель литературы

95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой <i>информационная минутка на уроке музыки</i>	10-11	09.11	Учитель музыки
День начала Нюрнбергского процесса (<i>минутка информации на уроках истории и обществознания</i>)	10-11	20.11	Учитель истории
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г) 01 декабря <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10-11	02.12	Учитель истории
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г) <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10-11	05.12	Учитель истории
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	10-11	23.12	Учитель ИЗО
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г) <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10-11	24.12	Учитель истории
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А.С.Грибоедова	10-11	15.01	Учитель литературы
160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	10-11	19.01	Учитель ИЗО
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова	10-11	29.01	Учитель литературы
125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И.О. Дунаевского <i>информационная минутка на уроке музыки</i>	10-11	30.01	Учитель музыки
300 лет со дня учреждения Российской академии наук 08.02.25г <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10-11	07.02	Учитель истории
135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б.Л.Пастернака <i>информационная минутка на уроке литературе</i>	10-11	10.02	Учитель литературы
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф.Ушакова <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10-11	24.02	Учитель истории
Всемирный день иммунитета (<i>минутка информации на уроках биологии</i>)	10-11	01.03	Учитель биологии
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С.Ф.Щедрина <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	10-11	17.04	Учитель ИЗО
185 лет со дня рождения русского	10-11	07.05	Учитель музыки

композитора П. И. Чайковского <i>информационная минутка на уроке музыки</i>			
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева <i>информационная минутка на уроке истории, физики</i>	10-11	20.05	Учитель физики
День государственного флага Российской Федерации (<i>информационная минутка на уроках истории и обществознания</i>)	10-11	22.05	Учитель истории и обществознания
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов	Организаторы
Разговоры о важном	10-11	1	Руководитель курса
ЕГЭ на 100 баллов: математика	10-11	1	Руководитель курса
ЕГЭ на 100 баллов: русский язык	10-11	1	Руководитель курса
ЕГЭ на 100 баллов: обществознание	10-11	1	Руководитель курса
Функциональная грамотность	10-11	1	Руководитель курса
Россия – мои горизонты (профминимум)	10-11	1	Руководитель курса
Волейбол	10-11	1	Руководитель курса
Прекрасное рядом	11	0,5	Руководитель курса
Новое поколение	10-11	1	Руководитель курса
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)	10-11	В течение учебного года (по плану)	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	10-11	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с одарёнными детьми	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической,	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

информационной защищённости.			
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	10-11	по плану	Классные руководители
Проведение занятий курса «Разговоры о важном»	10-11	еженедельно	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню знаний	10-11	02.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма (08.09.2024)	10-11	09.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	10-11	16.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма	10-11	08.09.	Классные руководители
Классный час «Добротой согреты сердца» (к Международному Дню пожилых людей)	10-11	01.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	10-11	16.10	Классные руководители
Классный час «Хлеб – всему голова», посвящённый Международному дню хлеба	10-11	16.10	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню «белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений	10-11	22.10	Классные руководители
Классный час «Пусть интернет будет для детей без бед», посвящённый Всемирному дню безопасности в сети Интернет.	10-11	30.10	Классные руководители
Классный час «В единстве - наша сила», посвящённый Дню народного единства (4 ноября)	10-11	01.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11	Классные руководители
Час общения «Доброта – великое достоинство души человека», посвящённый Всемирному дню доброты	10-11	13.11	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню матери в России (24 ноября)	10-11	22.11	Классные руководители
Час общения «Спешите делать добрые дела», к Международному дню инвалидов (3 декабря)	10-11	31.11	Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества.	10-11	09.12	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Государственные символы – история России».	10-11	12.12	Классные руководители

Новогодние мероприятия	10-11	24.12- 27.12	Классные руководители
Классный час «В гостях у зимующих птиц», посвящённый Дню зимующих птиц в России	10-11	15.01	Классные руководители
Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета	10-11	30.01	Классные руководители
Уроки Памяти в зеркале истории: «Холокост. Блокада. Память» ко Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международному дню памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Классные руководители
Классный час «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград!», посвящённый Дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	02.02	Классные руководители
Классный час «Дело науки – служить людям», посвящённый Дню российской науки – 08.02.25г	10-11	07.02	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.25г	10-11	14.02	Классные руководители
Час общения, посвящённый Дню спонтанного проявления доброты	10-11	17.02	Классные руководители
Классный час «Без них не была бы Русь велика!», посвящённый Дню защитника Отечества.	10-11	23.02	Классные руководители
Классный час «Гражданская оборона – умей себя защитить!», посвящённый Всемирному дню гражданской обороны – 01.03.25г	10-11	28.02	Классные руководители
Классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.	10-11	18.03	Классные руководители
Классный час «Что я знаю о воде?», посвящённый всемирному Дню водных ресурсов.	10-11	21.03	Классные руководители
Классный час «Волшебная страна театр», посвящённый Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Покорители Вселенной», посвящённый Дню космонавтики.	10-11	12.04	Классные руководители
Единый урок «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04	Классные руководители
Классный час «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение», посвящённый Международному дню памяти жертв	10-11	25.04.	Классные руководители

радиационных аварий и катастроф - 26.04.2025г			
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но всё-таки мы вместе»	10-11	05.05	Классные руководители
Единый классный час – урок мужества, посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06.05	Классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Праздничная торжественная линейка и классный час «Здравствуй, школа»	10-11	02.09	зам. директора, классные руководители
Торжественные вынос/ поднятие Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	еженедельно по понедельникам	зам. директора, советники по воспитанию, классные руководители
КТД «День Учителя»	10-11	5 октября	зам. директора, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню матери в России Выставка «Хобби моей семьи»	10-11	к 27 ноября	зам. директора, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас»	10-11	4 ноября	зам. директора, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества «Место подвигу...»	10-11	9.декабрь	зам. директора, классные руководители
Новогодний марафон 7. Акция-конкурс «Мастерская Деда Мороза» (оформление кабинетов) 8. Акция «Новый год стучится в дверь» (оформление школы)	10-11	декабрь	зам. директора, классные руководители
Неделя науки	10-11	февраль	зам. директора, классные руководители
Конкурс-фестиваль «России верные сыны» ко Дню защитника Отечества	10-11	февраль	зам. директора, классные руководители
КТД «Праздник милых, дорогих, единственных»	10-11	март	зам. директора, классные руководители
Акция «Второй бум»	10-11	октябрь, апрель	зам. директора, классные руководители
Марафон добрых дел «ДобраяВятка#ДобрыйЦентрОбразования	10-11	апрель	зам. директора, классные руководители
Марафон Победы «Мы - наследники Победы»	10-11	Апрель-май	зам. директора, классные руководители
Общешкольные дела			
<i>Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</i>	10-11	03.09	Советники по воспитанию Классные руководители
<i>Акция «Внуки по переписке» к Международному Дню пожилых людей</i>	10-11	01.10	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Акция «Учитель-ветеран живёт рядом» (поздравление ветеранов педагогического труда с Днём пожилого человека)</i>	10-11	01.10	Классные руководители

<i>Онлайн-активность «День учителя в клипе» к Дню Учителя</i>	10-11	04.10-06.10	Советники по воспитанию Совет первых
<i>Акция «Любимому учителю посвящается»</i>	10-11	04.10	Волонтеры
КТД: День Учителя. День самоуправления. Участие в праздничном концерте-поздравлении	10-11	04.10	Советники по воспитанию Классные руководители
<i>Литературный челлендж «День чтения вслух», посвященный Всероссийскому дню чтения</i>	10-11	09.10	Советники по воспитанию Классные руководители
<i>Семейная игра «Ты как я» ко Дню отца в России в рамках празднования Года семьи</i>	10-11	18.10	Советники по воспитанию Совет первых
Акция-онлайн к Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	10-11	20.10	Классные руководители Советники по воспитанию
<i>Акция «На страницах любимых книг» к Международному дню школьных библиотек</i>	10-11	28.10	Советник по воспитанию Зав библиотекой
<i>Интерактивная перемена: настольная игра «Что я знаю о России?» ко Дню народного единства</i>	10-11	05.11	Советники по воспитанию Совет старшеклассников
<i>Кинолекторий «Гора самоцветов» ко Дню народного единства»</i>	10-11	06.11	Советники по воспитанию
Фотоконкурс «Семья в объективе», посвященный году семьи	10-11	20.11	Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня толерантности	10-11	15.11	Советники по воспитанию Совет старшеклассников
<i>Акция «Для тебя!», посвященная Дню матери и празднованию Года семьи</i>	10-11	21.11-30.11	Советники по воспитанию Совет старшеклассников Классные руководители
<i>Мастер-класс «Торт без выпечки»</i>	10-11	29.11	Советники по воспитанию Учителя труда (технологии)
<i>Акция-онлайн «Моя мама – самая-самая!»</i>	10-11	24.11	Классные руководители
<i>Участие в интерактивной перемене ко Дню Государственного герба РФ</i>	10-11	29.11	Советник по воспитанию Совет старшеклассников
Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата.	10-11	02.12	Зам. директора Классные руководители
<i>Акция-онлайн «Герои моей семьи», посвященная Дню Неизвестного солдата</i>	10-11	03.12	Советники по воспитанию
<i>Боевые листки «Герои моей семьи».</i>	10-11	03.12	Советники по воспитанию Совет старшеклассников
<i>Акция «Почта добра» ко Дню добровольца (волонтера) России</i>	10-11	05.12	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители
Акция-онлайн ко Дню Героев Отечества: адресное видео поздравление Героям (размещается в школьном сообществе)	10-11	09.12	Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Героев Отечества	10-11	09.12	Зам. директора Совет старшеклассников
** Участие в тематической школьной	10-11	12.12	Зам. директора

активности, приуроченных Дню Конституции РФ			Совет старшеклассников
Творческий проект (видеоролик) «Музыкальная семья» в рамках празднования Года семьи	10-11	17.12	Классные руководители Учитель музыки
<i>Интеллектуальный марафон «Государственные символы России» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</i>	10-11	25.12	Советник по воспитанию Совет старшеклассников
<i>Творческая мастерская «А, может быть, четыре?» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ**возможный формат в рамках Года семьи : создание герба своей семьи</i>	10-11	25.12	Советник по воспитанию Совет старшеклассников
КТД Новогодние мероприятия	10-11	4 неделя декабря	Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Нового года	10-11	24.12	Зам. директора Совет старшеклассников
<i>Онлайн-активность «Глазами маленьких», посвящённая Дню российского студенчества 25 января</i>	10-11	24.01	Советники по воспитанию Совет старшеклассников
<i>Мастер-класс «Светлячки памяти» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	10-11	27.01	Советники по воспитанию Совет старшеклассников
<i>Всероссийская акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).</i>	10-11	27.01	Волонтёры школы Рук. волонтёрского отряда
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	10-11	27.01	Зам. директора Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	31.01	Зам. директора Совет старшеклассников
<i>Акция «Путь к науке» ко Дню российской науки – 8 февраля</i>	10-11	07.02	Советники по воспитанию
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня российской науки	10-11	07.02	Зам. директора Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Дня вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан	10-11	14.02	Зам. директора Совет старшеклассников
Акция «Книга в дар!», посвящённая Международному дню книгодарения	10-11	14.02	Зав. библиотекой Совет старшеклассников

<i>Акция «Путешествие к Лукоморью» к Международному дню родного языка 21 февраля</i>	10-11	21.02	Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного дня родного языка	10-11	21.02	Зам. директора Совет старшеклассников
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня защитника Отечества	10-11	21.02	Зам. директора Совет старшеклассников
<i>Акция-онлайн «Мой защитник»</i>	10-11	23.02	Советники по воспитанию Классные руководители
Линейки памяти, посвященные гибели 6-й роты 76 Псковской дивизии и выпускника школы Алексея Некрасова	10-11	01.03	Зам. директора Советники по воспитанию Руководитель музея
Участие в онлайн-акции #Вам Любимые к Международному женскому дню 8 Марта)	10-11	08.03	Классные руководители актив класса
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного женского дня 8 Марта	10-11	07.03	Зам. директора Совет старшеклассников
<i>Исторический час, посвящённый празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией</i>	10-11	18.03	Советники по воспитанию Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Зам. директора Совет старшеклассников
Акция «Эко-арт-объект», посвящённая Международному Дню Земли	10-11	20.03	Совет старшеклассников
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	10-11	22.03	Классные руководители Отряд волонтеров
** Участие в тематической школьной активности в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.	10-11	24.03-28.03	Зам. директора Совет старшеклассников
<i>Игра-путешествие в историю русского театра// Всемирный день театра</i>	10-11	27.03	Советники по воспитанию Совет старшеклассников
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня детской книги	10-11	02.04	Зам. директора Совет старшеклассников
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Всемирного Дня здоровья – квест «На пути к ЗОЖ»	10-11	07.04	Зам. директора Совет старшеклассников
Общешкольная акция по благоустройству пришкольной территории	10-11	апрель	Зам директора
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня космонавтики	10-11	11.04	Зам. директора Совет старшеклассников
<i>Выставка «Мой спутник», посвящённая Дню космонавтики</i>	10-11	11.04	Советники по воспитанию

<i>Онлайн-активность «Через века», посвящённая Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – 19 апреля</i>	10-11	18.04	Советники по воспитанию Совет старшеклассников
<i>Урок-реконструкция «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – 19 апреля</i>	10-11	18.04	Советники по воспитанию Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня матери-Земли	10-11	22.04	Зам. директора Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня памяти о чернобыльской катастрофе	10-11	25.04	Зам. директора Совет старшеклассников
<i>Марафон полезных дел, посвящённый празднованию Празднику весны и труда</i>	10-11	24.04-30.04	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Акция «Бессмертный полк»</i>	10-11	28.04-10.05	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция «Вахта памяти», посвящённая празднованию Дня Победы	10-11	28.04 - 08.05	Зам. директора педагог-организатор ОБЗР
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня Победы	10-11	06.05	Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Дня детских общественных объединений	10-11	19.05	Совет старшеклассников
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка	10-11	28.04-10.05	Классные руководители
<i>Интерактивная игра «Что бы это значило?», посвящённая Дню славянской письменности и культуры 24 мая</i>	10-11	23.05	Советники по воспитанию
Праздник «Последний звонок 2025»	11	22-23.05	Советники по воспитанию Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	10-11	22.06	Начальник пришкольного оздоровительного лагеря

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематические мероприятия на базе библиотеки им. Н.Островского	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки по городу и области	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра и театральных постановок с целью просмотра фильмов патриотической и культурологической	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

направленности			
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в городских спортивных мероприятиях	10-11	В течение года по плану	Классные руководители Учителя физической подготовки
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение учебного года	Зам. директора Классные руководители
Оформление в коридорах школы, библиотеках выставок, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией	10-11	В течение учебного года	Руководитель музея Совет старшеклассников Совет музея
Оформление классных уголков с размещением государственной символики	10-11	сентябрь	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	10-11	декабрь	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в фойе школы, школьной столовой в рамках проведения общешкольных конкурсов «Здравствуй, осень», «Руками мамы»	10-11	В течение учебного года	Руководители ШМО Классные руководители
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-11	В течение учебного года	Зам. директора Советники по воспитанию
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы, памятным датам	10-11	декабрь май	Классные руководители
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	10-11	В течение учебного года	Администрация
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	10-11	В течение учебного года	Ответственные за проведение мероприятий
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	10-11	В течение учебного года	Зам. директора Советники по воспитанию Классные руководители
Использование QR-кодов для оформления содержания пространства школы	10-11	В течение учебного года	Администрация

Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	10-11	В течение учебного года	Советники по воспитанию Учителя технологии
Публикация тематических постов в школьном сообществе ВК	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
Оформление интерактивных локаций для проведения общешкольных активностей	10-11	В течение учебного года	Зам. директора Советники по воспитанию Совет старшеклассников
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование состава Совета школы.	10-11	сентябрь	Зам. директора
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Председатель комиссии
Родительские собрания в классах	10-11	В течение года по плану	Классные руководители
Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты и интересов семьи	10-11	ноябрь	Зам. директора социальный педагог педагог-психолог
Участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы семьи, семейные ценности и традиции	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация Родительского контроля за качеством питания	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся, педагогов и родителей, особенно для семей детей и родителей, стоящих на учете.	10-11	В течение учебного года (по запросу)	Классные руководители социальный педагог педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних во Всероссийских / общешкольных родительских собраниях профориентационной направленности	10-11	В течение учебного года по плану	Зам. директора классные руководители
Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних во Всероссийских / общешкольных родительских собраниях по вопросу организации и проведения итоговой аттестации 9 классов	10-11	В течение учебного года по плану	Зам. директора классные руководители

Проведение родительских собраний «Организация и проведение ОГЭ»; «Организация подготовки для прохождения ЦПМПК» (классы для детей с ОВЗ); «Организация летнего трудоустройства»; «Профессиональная подготовка и обучение в организациях СПО»	10-11	в течение учебного года	Зам. директора, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация актива класса, распределение поручений	10-11	сентябрь	Классные руководители
Деятельность ученических активов класса	10-11	В течение учебного года по плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	10-11	В течение года по плану	Советники по воспитанию Классные руководители
Участие в Дне самоуправления	10-11	октябрь, март	Совет старшеклассников
Участие в рейде «Школьная форма»	10-11	В течение года по плану	Зам директора Совет старшеклассников
Организация дежурства по школе	10-11	В течение года по плану	Зам директора Совет старшеклассников
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь	Зам. директора классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по плану)	10-11	сентябрь апрель	Зам. директора Классные руководители
Акции «Засветись!», «Пристегнись, Россия!» и др. , проведение Недели безопасности.	10-11	в течение года	Зам. директора Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Линейки безопасности.	10-11	в конце каждой четверти и учебного года	Зам. директора Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Учебные эвакуации (пожарная опасность, теракт, ЧС)	10-11	4.09, май	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Уроки безопасности-классные часы «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	10-11	в течение года	Зам. директора Классные руководители
День правовых знаний с участием представителей правоохранительных органов.	10-11	февраль	Социальный педагог

Участие во Всероссийском уроке безопасности	10-11	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора Специалисты социально-психологической службы
Инструктажи обучающихся (по плану)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), семьями, стоящими на всех видах учета в рамках организации работы Совета профилактики, взаимодействия «Учитель-педагог-родитель».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора Специалисты социально-психологической службы
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
Вовлечение обучающихся, стоящих на всех видах учёта, в воспитательную деятельность, социальные проекты.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
Декада борьбы с вредными привычками	10-11	По плану	Классные руководители Специалисты социально-психологической службы
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием	10-11	В течение года	Классные руководители
Функционирование Совета профилактики	10-11	В течение учебного года	Зам директора Специалисты социально-психологической службы
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни	10-11	апрель	Зам. директора Учителя ФЗК Классные руководители
Социальное партнерство			

Городской Совет ветеранов и Советы ветеранов микрорайонов: участие сводного хора в фестивале Победы	10-11	Май	Классные руководители
Кирово-Чепецкий краеведческий музей: организация экскурсий, тематических уроков	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
МКУ ДО «МРЦ»: профориентационные мероприятия, муниципальные этпы и городские конкурсы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора Классные руководители
МГУГ «ЦБС»: проведение тематических уроков, занятий на базе библиотеки и в Центре образования, участие в конкурсах	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
МБУ ДО ДШИ им. Г. Бабко: занятия в объединениях, участие в конкурсах, посещение выступлений и концертов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Учителя музыки
Филиал «КЧХК» АО «ОХК «Уралхим» в городе Кирово-Чепецке: участие в проектах, конкурсах.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора Классные руководители
АО «Кирово-Чепецкий хлебокомбинат»: помощь в проведении мероприятий патриотической направленности	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
Центр развития ребёнка «Кванториум»: занятия в объединениях, проведение совместных уроков, участие в конкурсах	10-11	В течение учебного года	Зам. директора Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики, в т.ч. по договору с МРЦ	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в Дне открытых дверей ССУЗов и ВУЗов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в проектной деятельности профориентационной направленности	10-11	В течение учебного года	Педагоги-предметники Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия профориентационной направленности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в реализации мероприятий профминимума (основной уровень)	10-11	В течение учебного года	Зам. директора

Модуль «Школьный музей»

Организация проектной работы обучающихся в рамках деятельности школьного музея: «История музейного экспоната»	10-11	в течение учебного года	Зам. директора, руководитель ШМБС, кл. руководители, учителя-предметники
Организационное собрание актива музея.	10-11	сентябрь	Зам. директора, руководитель ШМБС
Тематические экскурсии и классные часы к памятным датам и Дням воинской славы	10-11	в течение учебного года	Руководитель ШМБС, преподаватели курсов внеурочной деятельности
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	февраль	Зам. директора, советники по воспитанию, руководитель ШМБС, кл. руководители
Реализация проекта «Марафон Победы «Мы – наследники Победы»	10-11	Апрель-май	Зам. директора, руководитель ШМБС, кл. руководители
Торжественные мероприятия, посвященные 40-летию Школьного Музея Боевой славы	10-11	6 мая 2025г	Зам. директора, руководитель ШМБС, советники по воспитанию
День героев Отечества: экскурсии для классных коллективов в ШМБС	10-11	декабрь	Руководитель ШМБС
Модуль «Школьные медиа»			
Проведение уроков интернет- и медиабезопасности	10-11	1 раз в четверть	зам. директора, классные руководители
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.	10-11	в течение учебного года	зам. директора, классные руководители
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным коллективами	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Организация и работа школьного медиа-центра	10-11	Сентябрь, в течение учебного года	Руководитель школьного медиа-центра
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Заседание Совета ШСК: -Выбор и утверждение Совета ШСК -составление и утверждение плана работы ШСК на 2024-2024 учебный год -распределение обязанностей	10-11	2 неделя сентября	Руководитель ШСК, Совет ШСК
Составление и утверждение плана работы спортивных секций	10-11	сентябрь	Директор, Руководитель ШСК
Составление и утверждение спортивно-массовых мероприятий на учебный год	10-11	1 неделя сентября	Директор, Руководитель ШСК, Учителя ФЗК
Формирование списков обучающихся, допущенных к сдаче нормативов ВФСК ГТО	10-11	сентябрь	Медсестра, врач
Организация выполнения нормативов ВФСК ГТО обучающимися, регистрация	10-11	в течение года	Учителя ФЗК

на сайте gto.ru, подача заявок в центр тестирования			
Выбор физоргов класса	10-11	сентябрь	Учителя ФЗК, кл.руководители
Разработка и утверждение положений проведения спортивно-массовых мероприятий	10-11	в течение года	Кл.руководители
Оценка уровня физической подготовки обучающихся	10-11	сентябрь	Учителя ФЗК
Беседы по вопросам организации оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня	10-11	в течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
Туристические поездки и походы	10-11	в течение года	Кл. руководители
День здоровья. Турслет (5-11 классы)	10-11	октябрь, февраль, май	Руководитель ШСК, Совет ШСК, Учителя ФЗК
Неделя здоровья, посвященная «Всемирному Дню Здоровья»	10-11	апрель	Кл. руководители, учителя ФЗК
Легкоатлетическая эстафета	10-11	Сентябрь, май	Учителя ФЗК
Соревнования по футболу	10-11	сентябрь	Учителя ФЗК
Всероссийский день бега «Кросс наций»	10-11	сентябрь	Учителя ФЗК
Школьный этап Олимпиады по ФЗК	10-11	октябрь	Руководитель ШСК, Совет ШСК, Учителя ФЗК, Специалист ИКТ
Школа спортивного ориентирования «Азимут» (5 классы)	10-11	октябрь	руководитель ТДК, Кл.руководители
Соревнования по легкой атлетике	10-11	Октябрь, апрель, май	Учителя ФЗК
Соревнования по баскетболу	10-11	Ноябрь, декабрь	Учителя ФЗК
Новогодний школьный турнир по волейболу (9-11 класс)	10-11	декабрь	Совет ШСК, Учителя ФЗК
«Лыжня России»	10-11	февраль	Учителя ФЗК
Соревнования по лыжным гонкам	10-11	Февраль, март	Учителя ФЗК
Соревнования по лыжному биатлону памяти А.Некрасова (5-11 класс)	10-11	1 марта	Совет ШСК, Учителя ФЗК
Соревнования по волейболу	10-11	Март-апрель	Учителя ФЗК
Участие и проведение акций, конкурсов, мероприятий по ЗОЖ и профилактике вредных привычек	10-11	В течение года	зам. директора советники по воспитанию Учителя ФЗК классные руководители
Модуль «Детские общественные организации»			
Организация деятельности обучающихся объединения «Школьный спортивный клуб»	10-11	в течение учебного года	зам. директора, классные руководители
Организация деятельности в общественного объединения	10-11	в течение	советники по воспитанию,

«Добровольцы и волонтеры»		учебного года	классные руководители
Организация деятельности объединения «Актив музея»	10-11	в течение учебного года	руководитель ШМБС
Реализация мероприятий, дел, акций, проектов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	10-11	в течение учебного года	советники по воспитанию, классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»			
Акция по благоустройству пришкольной территории «Школьный двор»	10-11	октябрь, апрель,	Классные руководители
Озеленение коридоров школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Благоустройство и озеленение пришкольной территории	10-11	июнь-август	Руководитель пришкольного участка кл.руководители
Благотворительные акции по уборке, озеленению территорий микрорайона «Черёмушки» и города.	10-11	в течение года	Советники директора по воспитанию Классные руководители
Организация дежурства классных коллективов и учащихся по школе и классу	10-11	в течение года и ежедневно	Заместитель директора Классные руководители