Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования имени А. Некрасова» города Кирово–Чепецка Кировской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

Программа лагеря

с дневным пребыванием детей

**«Планета детства»**

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации программы: 02.06.2025-27.06.2025

Общее количество часов: 108 часов

Составители программы: Емельянова.Е.Г.

Кирово-Чепецк

2025

# Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Информационная карта …………………………………………………………………….. |  |
|  | Пояснительная записка……………………………………………………………………… |  |
|  | Содержание программы……………………………………………………………………… |  |
| 3.1 | Механизм, формы и методы реализации программы……………………………………… |  |
| 3.2 | Кадровое и ресурсное обеспечение ………………………………………………………… |  |
| 3.3 | Модель управления лагеря………………………………………………………………….. |  |
| 3.4 | План работы лагеря………………………………………………………………………….. |  |
| 3.5 | Достигнутые результаты……………………………………………………………………. |  |
|  | Список литературы ………………………………………………………………………….. |  |
|  | Приложения………………………………………………………………………………….. |  |
|  |  |  |

# Информационная карта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» |
| 2. | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий личностного роста, развитие творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе. |
| 3. | Направление деятельности | Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и спортивно-оздоровительной деятельности. |
| 4. | Содержание программы | Содержание программы включает общие инвариантные модули:* Спортивно-оздоровительная работа
* Культура России
* Профориентация
* Психолого-педагогическое сопровождение
* Детское самоуправление
* Коллективная и социально значимая деятельность в «Движение Первых»

Вариативные модули:* Экскурсии
 |
| 5. | Автор(ы) программы | Емельянова Е.Г. |
| 6. | Муниципальное казенное учреждение | Кировская обл., г. Кирово-Чепецк ,МБОУ «Центр образования им.А. Некрасова»  |
| 7. | Адрес, телефон | Кировская обл., г. Кирово-Чепецк, пр. Лермонтова д.188336151943 |
| 8. | Место реализации | г. Кирово-Чепецк, пр. Лермонтова д.1Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием  |
| 9. | Количество детей  | 52 учащихся в возрасте от 7 до 12 лет |
| 10. | Сроки реализации программы | **02.06.2025-27.06.2025 (18 дней)** |

**2. Пояснительная записка**

**Актуальность программы**

Лагерь представляет собой сферу активного отдыха, познавательных занятий, оздоровительно-спортивных мероприятий и разнообразной досуговой деятельности. Он предоставляет каждому ребенку возможность раскрыть свои таланты, повысить уровень самоуважения и реализовать себя. При правильной организации летней занятости можно говорить о расширении кругозора, развитии организаторских и творческих способностей, а также о гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого ребенка.

**Организационно – педагогические условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

* нормативно-правовые условия;
* четкое представление целей и постановка задач;
* конкретное планирование деятельности;
* кадровое обеспечение программы;
* методическое обеспечение программы;
* педагогические условия;
* материально-техническое обеспечение.

**Нормативно-правовые документы**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями и дополнениями);
* Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями и дополнениями);
* Постановления Правительства Кировской области от 10.03.2017 № 52/146 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи на территории Кировской области» (с изменениями и дополнениями);
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановления администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 20.02.2025 №382 «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей в период школьных каникул 2025 года»;

**Целевой блок**

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации и развитию творческого потенциала.

**Цель программы:**

Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к здоровью и пониманию его роли в жизни человека и общества.

**Задачи программы:**

- обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию;

- создать атмосферу для самореализации детей и достижения состояния успеха через участие в различных видах деятельности;

- способствовать формированию уважительного отношения к различным видам профессионального труда через практическое знакомство с ними;

- предоставить интересный, разнообразный и активный познавательный отдых и оздоровление в летний период

- продолжить формирование знания о здоровье как одной из ценностей жизни .

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

- повышение уверенности в себе и своих способностях;

- укрепление командного духа и развитие коммуникативных навыков.

**Метапредметные результаты:**

- развитие критического мышления и творческого подхода через участие в мастер-классах и проектах;

- умение работать в команде и взаимодействовать с разными людьми;

- приобретение навыков планирования и организации своей деятельности.

**Предметные результаты:**

- приобретение знаний о культурных традициях различных регионов России;

- знакомство с основами профориентации и особенностями разных профессий через практические занятия и мастер-классы.

**Организационно-педагогическая деятельность:**

* комплектование штата лагеря кадрами (начальник лагеря, воспитатели, уборщик служебных помещений);
* совещание при директоре по организации летнего отдыха детей;
* проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей, пожарной безопасности, антитеррору, правилам дорожного движения;

**Методическое обеспечение программы:**

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются:

* наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки;
* должностные инструкции всех участников процесса;
* отслеживание результатов и подведение итогов;
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

**Педагогические условия:**

* отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
* организация различных видов деятельности;
* добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
* создание ситуации успеха;
* систематическое информирование о результатах прожитого дня;
* организация различных видов стимулирования.
1. **Содержание программы**

**3.1. Механизм, формы и методы реализации программы**

В основе программы лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» положен модульный механизм.

Программа лагеря включает 6 инвариантных общих и 1 вариативный содержательный модуль:

* 1. **Профориентационный модуль**

*Цель:* знакомство с миром профессий и воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся трудовой деятельностью посредством профориентационных мероприятий (профориентационная квест-игра, беседы, занятия).

*Задачи:*

* знакомство с миром профессий и воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся трудовой деятельностью.

*Основные формы работы:*

* организация встреч с профессионалами из различных сфер, проведение мастер-классов и экскурсий (экскурсии в химическую лабораторию, слесарную и швейную мастерскую, экскурсии на предприятия);
* ролевые игры по профориентации
* квесты, тренинги.

*Ожидаемый результат:*

воспитанники лагеря смогут лучше понять свои интересы и склонности, а также получить представление о различных профессиях и карьерных путях. Кроме того, они развивают ключевые навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности, такие как коммуникация, работа в команде и критическое мышление.

**Образовательная деятельность опирается на следующие принципы:**

* Принцип непрерывности технического образования.
* Принцип самореализации детей в условиях летнего лагеря.
* Принцип включенности в реальные социально-значимые отношения.
* Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления.

**Формы и методы реализации программы**

План работы в профориентационном лагере предлагает широкий спектр форм и методов работы, который соответствует возрасту, интересам и индивидуальным способностям ребенка.

Профессиональному самоопределению учащихся способствует использование таких форм деятельности, как профориентационные встречи (встречи с представителями различных профессий), экскурсии на организации города, профориентационные ролевые игры и тренинги.

Для погружения учащихся в профессию используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа, которая проводится с использованием метода профессиональных проб в творческих мастерских, студиях, выполняются творческие проекты, встречи с интересными людьми, концертно-игровые программы и др. К важнейшим формам и методам работы относятся мастер-классы, игры на сплочение и взаимодействие в команде, занятия по формированию профессиональных навыков, организация тематических мероприятий.

* 1. **Спортивно-оздоровительный модуль**

Одно из важнейших мест в лагере занимают физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, ориентированные на развитие ребенка, формирование у него потребности здорового образа жизни, приобщение к занятиям физической культурой.

Организуется ежедневная утренняя зарядка, проводятся систематический осмотр медиком здоровья детей, контрольно-измерительные замеры веса и роста, спортивные мероприятия, подвижные игры на воздухе.

*Задачи:*

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы работы:*

* Утренняя зарядка.
* Спортивные игры на спортивной площадке.
* Подвижные игры на свежем воздухе.
* Эстафеты, спортивные мероприятия.
* Беседы, направленные на профилактику вредных привычек.
* Спортивные игры.
* Проведение инструктажей, знакомящих с правилами поведения на дорогах, транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилам поведения на водоемах, общественных местах, при массовом скоплении людей.
* Проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

*Ожидаемый результат:*

Социально-активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.

**3) Модуль «Культура России»**

*Цель:* воспитание высоконравственных, ответственных, способных к независимому мышлению и творчеству людей.

*Задачи:*

* сохранение и поддержка традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
* передача свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности

 *Основные формы работы:*

* участие в церемонии подъема (спуска) Государственного флага РФ (ежедневно);
* проведение встреч с героями России;
* проведение тематических занятий о героизме и мужестве, о подвигах наших предков, защитивших родную землю;
* посещение мемориальных комплексов;
* просмотр отечественных фильмов, спектаклей;
* участие в экскурсиях и выставках;
* мероприятия, основанные на произведениях, созданных в отечественных учреждениях культуры, в том числе в рамках тематических дней;
* культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, посвященные выдающимся писателям и поэтам России;
* беседы об особенностях родного края;
* акции по знакомству с раздельным сбором твердых коммунальных отходов. Повторного использования и бережного отношения к ресурсам;
* рисунки на экологическую тематику;
* встречи и беседы с экспертами в области экологии и охраны окружающей среду.

*Ожидаемый результат:*

Личность, обладающая высокими моральными качествами, чувством ответственности, способная к независимому мышлению и творческому подходу к жизни.

**4) Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

*Цель:* создание условий для полноценного личностного развития, способствующих снятию психо-эмоционального напряжения и успешной социальной адаптации детей в рамках временного детского коллектива.

*Задачи:*

* сохранение и укрепление психического здоровья детей;
* содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей,
* выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
* психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
* формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

*Основные формы работы:*

* игра-тренинг «Знакомство»;
* занятия, направленные на развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления);
* профориентационные игры;
* релаксационные занятия;
* игры на сплочение;
* игра-тренинг «Завершение лагерной смены».

*Ожидаемый результат:*

Личность, адаптированная к условиям летнего лагеря и обладающая стабильным эмоциональным состоянием. У воспитанников сформированы навыки эффективного взаимодействия с педагогами. Психическое здоровье детей значительно улучшилось.

**5) Модуль «Детское самоуправление»**

Цель: создание условий, при которых дети могут активно участвовать в управлении коллективом и развивать свои личностные качества.

*Задачи:*

* развитие самостоятельности и ответственности;
* формирование лидерских качеств;
* укрепление коллективизма;
* повышение уровня организации и дисциплины;
* стимулирование творческой активности.

*Основные формы работы:*

* совет лагеря;
* коллективно-творческие дела;
* работа творческих и инициативных групп;
* деятельность дежурных.

*Ожидаемый результат:*

Повышение активности и вовлеченности детей в жизнь лагеря. Формирование положительного опыта взаимодействия в коллективе, развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи. Обучение организации мероприятий, распределению обязанностей и управлению ресурсами. Укрепление дружеских отношений между детьми разных возрастов и воспитателями.

**6) Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

*Цели:* формирование у детей активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, командного духа и умения работать в группе.

*Задачи:*

* развитие лидерских качеств;
* формирование командного духа;
* формирование социальной ответственности;
* воспитание здорового образа жизни.

*Основные формы работы:*

* классные встречи с успешными активистами «Движение Первых»;
* волонтерские мастер-классы;
* социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для малообеспеченных семей.

*Ожидаемый результат:*

Участники смогут принять участие в общественных проектах, что поможет развить социальную ответственность и инициативность. Дети смогут развить свои лидерские качества, уверенность в себе и навыки командной работы.

**Вариативные содержательные модули.**

1. **Модуль «Экскурсии»**

*Цели:* создание благоприятных условий для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

*Задачи:*

* расширение знаний детей о природе, культуре, истории и местных традициях;
* обучение работе в команде, развитие коммуникативных навыков, навыков решения проблем и критического мышления;
* формирование положительных эмоций и воспоминаний о времени, проведённом в лагере.

*Основные формы работы:*

* тематические экскурсии;
* профориентационные экскурсии;
* экскурсии в музей.

*Ожидаемый результат:*

Экскурсия способствует взаимодействию между детьми, что развивает навыки общения, командной работы и сотрудничества. Положительные эмоции от посещенных мест, общение с другими детьми и новые впечатления способствуют повышению настроения и формированию положительного отношения к окружающему миру. Обсуждение увиденного и усвоенного во время экскурсии развивает способность к анализу и критическому осмыслению информации.

* 1. **Кадровое и ресурсное обеспечение**

**Материально-технические условия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Место нахождения*** | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты | Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Спортивная площадка | Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | Повар |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием детей с социальными партнерами:**

- КОА «Дружба»

- «Луки в руки»

-Культурно-просветительский центр «Вятская корзинка»

- ЦГБ им. Н. Островского

- Кинотеатр Люмьер

- «Остров развлечений»

-СЮТур

**Коллектив лагеря:**

- начальник лагеря,

-заместитель начальника лагеря,

- воспитатель,

-спортивный руководитель,

- уборщик служебных помещений,

- воспитанники лагеря (дети).

**3.3 Модель управления лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| Начальник лагеря Емельянова Екатерина Георгиевна  | Учитель начальных классов, руководитель школьного метод объединения учителей начальных классов |
| Заместитель начальника лагеря Сабреков Денис Рудольфович | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель истории |
| ВоспитательКулемина Татьяна Юрьевна  | Зам. директора по учебной работе в начальных классах, учитель начальных классов |
| ВоспитательМиклина Вера Борисовна | учитель начальных классов |
| Воспитатель Носкова Софья Алексеевна | учитель начальных классов |
| Воспитатель Новоселова Валерия Олеговна | учитель начальных классов |
| ВоспитательСаитова Вера Борисовна | учитель начальных классов |
| Воспитатель Шипова Мария Сергеевна | Учитель иностранного языка |
| Спортивный руководительОщепкова Вероника Анатольевна | Учитель физической культуры |

* 1. **План работы лагеря**

**Этапы реализации программы:**

*Срок реализации программы:*

Программа реализуется в течение одной смены со 2 по 27 июня 2025 г.

*Этапы реализации:*

1. Организационный этап (январь-май) - подготовка программы лагеря, поиск социальных партнеров, публикация анонса о наборе в лагерь, сбор заявок на лагерную смену, входная диагностика участников лагеря с целью выявления интересов детей и предпочтительных видов деятельности, внесение коррективов в программу с учетом результатов диагностики и пожеланий родителей (законных представителей), утверждение программы лагеря;
2. Основной этап (июнь) – проведение мероприятий согласно разработанной сетке мероприятий лагеря, проведение промежуточной диагностики с целью корректировки организации мероприятий и оценки уровня удовлетворенности участников лагеря;
3. Заключительный этап (июнь, последняя неделя лагерной смены) - итоговая диагностика, с целью выявления результатов педагогической деятельности в лагере.

*День лагерной смены состоит из трех этапов:*

1. Вводный (организационные моменты, мозговой штурм, разгадывание головоломок).
2. Содержательный (встречи с представителями предприятий, профессий, профориентационные экскурсии).

3) Рефлексивный (оценка настроения и эмоций после проведенного дня, беседы с участниками лагеря, обмен впечатлениями).

**Режим работы лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей****с 8.30 до 14-30 часов** |
| Сбор детей, утренняя линейка (поднятие флага под гимн) | 8.30 – 8.40 |
| Зарядка | 8.40 – 8.50 |
| Завтрак  | 9.00 – 9.15 |
| Работа по плану, занятия  | 9.30 – 11.30 |
| Прогулка, спортивные мероприятия  | 11.35 – 12.15 |
| Обед  | 12.30 – 12.50 |
| Работа кружков, кино-час, игры | 13.15 – 14.25 |
| Итоги дня, уход домой | 14.25 – 14.30 |

**План** **мероприятий (02.06.2025-27.05.2025)**

**(сетка по дням)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 июня**9.30 знакомство10.30 инструктажи11.30 оздоровительные мероприятия на свежем воздухе13.00 просмотр видеороликов по «ПДД» | **3 июня**10.00- **Мастер класс мыловарение** (1 отряд)10.00- **экскурсия «Планета здоровья»** (2 отряд)13.00 оздоровительные мероприятия на свежем воздухе | **4 июня** 10.00- **Мастер класс мыловарение** (2 отряд)10.00- **экскурсия «Планета здоровья»** (1 отряд)13.00 оздоровительные мероприятия на свежем воздухе | **5 июня**9.30 отработка плана эвакуации11.00-14.00 **экскурсия в Пожарно-спасательную часть**  | **6 июня**9.30 оздоровительные мероприятия на свежем воздухе11.00 **экскурсия ЦГБ им. Н. Островского – Квест-игра «По дорогам войны» (к 80-летию победы)**13.00 Конкурс рисунков «Рисую безопасность» ПДД |
| **9 июня**9.30 **Паралоновое шоу**11.00 оздоровительные мероприятия на свежем воздухе13.00 Подготовка к концерту, отрядные мероприятия | **10 июня**9.30 – **«Веревочный курс»**10.30 –**Экскурсия в «Музей боевой славы» корпус №2**13.00 концерт «Люблю тебя моя Россия»  | **11 июня** 9.00- Лазертак (1 отряд)11.00- Лазертак (2 отряд)13.00 **СЮТур** | **12 июня*****Выходной***  | **13 июня*****Выходной***  |
| **16 июня**9.30- **шоу мыльные пузыри** 11.00 юный велосипедист13.00 подготовка к концерту между отрядами на закрытие | **17 июня**9.30- **Планетарий**13.00 Шахматно-шашечный турнир | **18 июня**10.00 **Культурно-просветительский центр «Вятская корзинка»** (Экскурсия + мастер класс)13.00 подготовка к концерту между отрядами на закрытие | **19 июня****10.00- Мастер класс по стрельбе из лука**13.00 подготовка к концерту между отрядами на закрытие | **20 июня****10.30- ДК «Дружба» - Иммперсивный спектакль «…осталась одна Таня»**12.00- возложение цветов к вечному огню13.00 просмотр фильмов на военную тематику |
| **23 июня**9.30 **Крио-шоу**11.00 Военно- полевые игры13.00 подготовка к концерту между отрядами на закрытие | **24 июня****9.30- интерактивная игра ДК «Дружба»**11.00- оздоровительные мероприятия на свежем воздухе13.00 Подготовка к концерту, отрядные мероприятия | **25 июня****10.30 Остров развлечений** 13.00 подготовка к концерту между отрядами на закрытие  | **26 июня****10.00 кинотеатр**12.00 отрядные мероприятия (Квесты на свежем воздухе) | **27 июня**10.00 репетиция номеров к концерту**11.00 Концерт «Мы помним»**13.00 подведение итогов, награждение |

**3.5 Достигнутые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль программы** | **Ожидаемые результаты** | **Достигнутые результаты** |
| Спортивно-оздоровительная работа | Социально-активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами. | В ходе реализации спортивно-оздоровительных мероприятий дети улучшили свою физическую подготовку, повысили уровень выносливости и укрепили здоровье. Регулярные занятия спортом способствовали формированию позитивных привычек, развитию командного духа и мотивации к ведению активного образа жизни среди воспитанников лагеря. |
| Культура России | Личность, обладающая высокими моральными качествами, чувством ответственности, способная к независимому мышлению и творческому подходу к жизни. | Культурно-просветительская деятельность детского лагеря позволила детям расширить кругозор, углубить знания в области искусства, истории и культуры. Мероприятия и творческие мастерские способствовали раскрытию творческих способностей ребят, воспитанию уважения к культурному наследию и развитию интереса к искусству и науке. |
| Психолого-педагогическое сопровождение | Личность, адаптированная к условиям летнего лагеря и обладающая стабильным эмоциональным состоянием. У воспитанников сформированы навыки эффективного взаимодействия с педагогами. Психическое здоровье детей значительно улучшилось. | Психолого-педагогическое сопровождение в детском лагере помогло создать благоприятную атмосферу для эмоционального благополучия детей, повысить уровень психологической устойчивости и развить коммуникативные навыки. Индивидуальные консультации и групповые занятия способствовали успешной адаптации каждого ребенка, решению возникающих проблем и формированию положительных взаимоотношений внутри коллектива. |
| Профориентационный модуль | Воспитанники лагеря смогут лучше понять свои интересы и склонности, а также получить представление о различных профессиях и карьерных путях. Кроме того, они развивают ключевые навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности, такие как коммуникация, работа в команде и критическое мышление. | Профориентация в детском лагере помогла детям лучше осознать собственные интересы и склонности, познакомила их с различными профессиями и требованиями к ним. Тематические мероприятия и встречи с профессионалами позволили ребятам сделать первые шаги в выборе будущей профессии и сформировать мотивацию к дальнейшему профессиональному самоопределению. |
| Детское самоуправление | Повышение активности и вовлеченности детей в жизнь лагеря. Формирование положительного опыта взаимодействия в коллективе, развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи. Обучение организации мероприятий, распределению обязанностей и управлению ресурсами. Укрепление дружеских отношений между детьми разных возрастов и воспитателями. | Детское самоуправление в лагере позволило воспитанникам проявить инициативу, лидерские качества и ответственность. Ребята научились самостоятельно организовывать досуг, решать возникающие проблемы, взаимодействовать друг с другом и коллективно принимать решения, что положительно сказалось на формировании активной жизненной позиции. |
| Коллективная и социально значимая деятельность в Движении Первых | Участники смогут принять участие в общественных проектах, что поможет развить социальную ответственность и инициативность. Дети смогут развить свои лидерские качества, уверенность в себе и навыки командной работы. | Коллективная и социально значимая деятельность «Движение Первых» в детском лагере дала возможность участникам почувствовать себя частью большого дела, направленного на благо общества. Дети освоили навыки командной работы, ответственности перед обществом, проявили активность в организации социальных проектов и инициатив, направленных на помощь окружающим и улучшение окружающей среды. |
| Экскурсии | Экскурсия способствует взаимодействию между детьми, что развивает навыки общения, командной работы и сотрудничества. Положительные эмоции от посещенных мест, общение с другими детьми и новые впечатления способствуют повышению настроения и формированию положительного отношения к окружающему миру. Обсуждение увиденного и усвоенного во время экскурсии развивает способность к анализу и критическому осмыслению информации. | Экскурсионная деятельность в детском лагере обогатила знания детей о культуре, истории и природе родного края. Посещение музеев, памятников архитектуры и природных объектов расширило кругозор ребят, сформировало интерес к изучению окружающего мира и желание узнавать новое. |

**Список литературы**

1. Алиева, Л.В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л.В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - №3 (67).

2. Бесова М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. - 160 c.

3. Степанова, Т.М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 c.