Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Центр образования имени А.Некрасова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зырянова Л.З..

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

**Программа**

**пришкольного летнего лагеря**

**«Звездный»**

**с дневным пребыванием детей**

**при МКОУ «Центр образования имени А.Некрасова»**

**Июнь 2024г.**

**Составитель:** начальник лагеря Т.Ю. Кулемина

**2024г**

**Пояснительная записка**

Организация отдыха детей и подростков в период каникул, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремиться всесторонне, поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных целевых и региональных программах, направленных на улучшение положения оздоровления и отдыха детей и подростков. Данная программа предусматривает организацию отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Каникулы - это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за время обучения, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, здоровье. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с разными историческими эпохами.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: –повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; модернизацией старых форм работы и введением новых; –необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы. Лагерь создается на базе Муниципального казенного образовательного учреждения «Центр образования имени А.Некрасова» г. Кирово-Чепецка, Кировской области. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; инициативы и самодеятельности; учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков. Режим дня в лагере разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий. В лагере создано 2 отряда.

Актуальность данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана: социальным заказом родителей на организованный отдых детей в условиях города; обеспечением преемственности в работе пришкольного лагеря предыдущих лет; поиском новых форм работы с детьми в условиях каникул; необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и организаторов отдыха в каникулярный период в реализации цели и задач программы лагерной смены.

Одна из Содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навык. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка-время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

* Спортивно-оздоровительное
* Образовательно-досуговое
* Эстетическое
* Патриотическое

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:** организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

**Задачи:**

**Организационные:**

1.Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.

2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.

3. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

**Воспитательные:**

1.Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

2.Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника/организатора.

3.Дать возможность участникам смены проявлять себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

**Оздоровительные:**

1.Создать условия для укрепления здоровья.

2.Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.

3. Обеспечить сбалансированное питание детей.

**Предполагаемый результат**

**Организационные:**

1.Наличие программы смены.

2. Наличие квалифицированных кадров.

3.Разработка методических рекомендаций.

**Воспитательные:**

1.Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

2.Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.

3.Личностный рост: узнал(знаю), научился(умею), могу(действую), участник, организатор, инициатор.

4.Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.

5.Привитие навыков самообслуживания.

6.Повышение чувства патриотизма.

7.Уважение к родной природе.

**Оздоровительные:**

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы

2.Выработка и укрепление гигиенических навыков

3.Участие в физкультурных мероприятиях.

**ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Звездный» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности*: участие всех детей в программе развития

творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность

– это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

-Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии).

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ**

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в тои или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учёт возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребёнка.

Создание ситуации успеха в избранных ребёнком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ**

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения , звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребёнка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение смены «День памяти», «День России».

**Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство отрядов.

**Экологическая деятельность** включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

**-**стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

**-**раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;

**-**приобщение детей к изучению природы, осознанию связей между человеком и природой.

**Календарно-тематическое планирование**

**пришкольного летнего лагеря «Звездный»**

**с дневным пребыванием детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня** |  |
| **1день**  03.06  **Открытие лагеря**  **День защиты детей** | 1. Приём детей в лагерь. Распределение в отряды.  2. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере.  3. Обустройство в лагере.  Выбор названия отряда, командира, девиза.  4. Конкурс рисунков «Детство я и ты», посвященный Дню защиты детей.  5.Прогулка. Игры на свежем воздухе.  6. Итоги дня. | |
| **2 день**  04.06  **«Здравствуй, лагерь»** | * 1. Утренняя зарядка   2. Спектакль «Сказки ученого кота» ДК «Дружба»   3. Прогулка. Игры на свежем воздухе.   4. Итоги дня. | |
| **3 день**  05.06  **«День здорового образа жизни»** | * 1. Утренняя зарядка.   2. Инструктаж ПДД «Юный велосипедист» (инспектор ГИБДД)  3. Вело кросс (стадион лагеря)  4. Игры на свежем воздухе «Олимпиада».  5. Итоги дня. | |
| **4 день**  06.06 | 1. Утренняя зарядка.   2. Планетарий  3. Прогулка. Игры на свежем воздухе.  4. Итоги дня. | |
| **5день**  07.06  **«День открытий»** | 1.Утренняя зарядка.  2. «Отмечайка» (ориентирование)  3. Веревочный курс, ориентирование. Сютур.  4. «Мой друг надёжный – знакдорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма)  5.Прогулка. Игры на свежем воздухе.  6. Итоги дня. | |
| **6день**  10.06  **«День природы»** | 1. Утренняя зарядка. 2. Квест-шоу 3. Разгадываем ребусы и кроссворды о животных. 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 5. Итоги дня. | |
|  | | |
| **7 день**  11.06.  **«День друзей»** | 1.Утренняя зарядка.  2.Театральное представление  3. Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия»  4.Подвижные игры на воздухе.  5.Итоги дня. | |
| **8 день**  13.06.  **«День независимости России»** | 1. Утренняя зарядка.  2. Лазертак.  3.Подвижные игры на воздухе.  64.Итоги дня. | |
|  |  | |
| **9 день**  14.06.  **«В ритмах детства»** | 1.Утренняя зарядка.  2.Караоке-Баттл. Конкурс песен по отрядам.  3.Подвижные игры на воздухе.  4.Итоги дня. | |
| **10 день**  17.06.  **«Олимпийский день»** | 1. Утренняя зарядка.  2.Остров развлечений.  4.Подвижные игры на воздухе.  5.Итоги дня | |
| **11 день**  18.06.  **«День изобретателя»** | 1. Утренняя зарядка.  2.ДК «Дружба» «Бременские музыканты»  4.Подвижные игры на воздухе.  5.Итоги дня | |
|  | | |
| **12 день**  19.06.  **«День вежливости»** | 1.Утренняя зарядка.  2.Крио-шоу (шоу с жидким азотом).  3.Шахматно-шашечный турнир.  4.Подвижные игры на воздухе.  5.Итоги дня. | |
| **13 день**  20.06.  **«День знаек и почемучек»** | 1. Утренняя зарядка  2. Викторина «Умники против умниц»  3. Кинотеатр «Люмьер»  4. Подвижные игры на воздухе.  5. Итоги дня. | |
| **14 день**  21.06.  **«День памяти и скорби»** | 1.Утренняя зарядка.  2. ДК «Дружба» «Сказка о Граде»  3. Беседа посвященная началу Великой Отечественной Войны.  4.Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ.  5.Подвижные игры на воздухе.  6.Итоги дня. | |
| **15 день**  24.06  **«Мы – одна**  **команда!»** | 1.Утренняя зарядка  2. Квест «Поиск клада»  3. Соревнования «Утки и охотники» (территория лагеря)  4.Итоги дня. | |
| **16 день**  25.06.  **«День цветов»** | 1. Утренняя зарядка. 2. Спортивная программа «Малые олимпийские игры» 3. Викторина «Цветик – семицветик» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Полянка» 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня. | |
|  | | |
| **17 день**  26.06.  **«День тайных посланий»** | 1.Утренняя зарядка.  2.Акция «Почта пожеланий»  3.Подвижные игры на воздухе.  3.Итоги дня. | |
| **18 день**  27.06  **Закрытие смены**  **«До новых встреч»** | 1.Утренняя зарядка.  2.Выставка чудо-техники.  3.Торжественная линейка.  4.Подведение итогов. | |
|  | | |