

**Зырянов** Подписано  
а цифровой  
**Лилиана** подписью:  
**Зафаров** Зырянова  
на Лилиана  
Зафаровна  
Дата: 2023.04.18  
14:30:02 +03'00'

Директор МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»

Приказ № 178 от «31» августа 2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**Муниципального казенного**  
**общеобразовательного**  
**учреждения «Центр образования**  
**имени Алексея Некрасова»**  
**г. Кирово-Чепецка Кировской области**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**(ФГОС НОО 1 классы)**

Зырянова  
Лилиана  
Зафаровн  
а

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Зырянова Лилиана  
Зафаровна  
Дата: 2023.04.18  
14:32:16 +03'00'

Директор МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»

Приказ № 178 от «31» августа 2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**Муниципального казенного**  
**общеобразовательного**  
**учреждения «Центр образования**  
**имени Алексея Некрасова»**  
**г. Кирово-Чепецка Кировской области**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**(ФГОС НОО 2-4 классы)**

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
1-4 классы**

**I. Нормативная база разработки учебного плана МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»:**

1. **ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 373.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2010г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2011- 2012 год».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
8. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
9. Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.
10. Устав МКОУ «Центр образования имени А.Некрасова»

**II. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя начальных классов по реализации предметной области «Русский родной язык» в условиях реализации ФГОС НОО:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании).
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

3. Федеральный закон от 3 августа 2018 года № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г. № 1576 (п.п.12.1., п.19.3.)
5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
7. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации». Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
11. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования и основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 31 января 2018 г. № 2/18.

### **III. Продолжительность учебного года:**

I ступень	1 классы	-	33 недели
( НОО )	2 – 4 классы	-	34 недели

**Режим работы 1-4 классов** - пятидневная учебная неделя.

### **IV. Комплектование классов:**

1. В школе **41** класс

2. Из них:

1 – 4 классов

**18:** 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г.

### **Общая характеристика учебного плана начального общего образования**

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

1. Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать действия и их результат.
2. Формируются универсальные учебные действия.
3. Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Учебный план 2022-2023 учебного года** представлен следующими предметными областями:

- ❖ Русский язык и литературное чтение;
- ❖ родной язык и литературное чтение на родном языке;
- ❖ иностранный язык;
- ❖ математика и информатика;
- ❖ обществознание и естествознание;
- ❖ искусство;
- ❖ технология;
- ❖ физическая культура;
- ❖ основы религиозной культуры и светской этики

В разделе **«Учебная деятельность»** учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального образования, который предусматривает уровень достижения грамотности и создания базы знаний для продолжения обучения в основной школе, выполнение обучающимися требований Федерального образовательного стандарта.

В предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** изучаются учебные предметы в 1 классе: **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**, во 2-4 классах: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**. В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, произойдет развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** изучаются учебные предметы в 2-4 классах **«Русский родной язык»** и **«Литературное чтение на русском родном языке»** в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

В предметной области **«Иностранный язык»** во 2-4 классах изучается учебный предмет **«Иностранный язык»**. Цель обучения иностранному языку: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который предусматривает развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который предусматривает формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, которые предусматривают развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**, который предусматривает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** в 4 классе представлена учебным предметом **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, который предусматривает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По запросу родителей МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова» г. Кирово-Чепецка реализуется модуль «Основы светской этики».

#### **Изменения в БУП МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова» города Кирово-Чепецка Кировской области**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами в связи с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей):

2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в – компонент, формируемый участниками образовательного процесса, передан для увеличения количества часов на углублённое изучение предмета «Математика» - по 1 часу

4а, 4б, 4в, 4г – компонент, формируемый участниками образовательного процесса, передан для увеличения количества часов на изучение предмета «Информатика» - по 1 часу с делением на группы (кроме 4г).

**В классах для детей с ОВЗ** на обязательные индивидуально-групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-30 минут учебного времени, в том числе на класс:

**\*в 1г, 1доп, 2д, 3г, 4г классах – 7 часов:**

- психологическая коррекция – 2 часа
- речь и общение – 2 часа
- занимательная математика – 1 час
- мы и окружающий мир – 1 час
- ритмика – 1 час

**Учебный план отражает способы дифференциации обучения в образовательном учреждении:**

- общеобразовательные классы – 1а, 1б, 1в, 4а, 4б, 4в
- классы с углублённым изучением предметов (математики) – 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в
- классы для детей с ограниченными возможностями здоровья – 1г, 1доп, 2д, 3г, 4г

**и предлагает** наиболее оптимальный для учащихся вариант овладения учебными дисциплинами на базовом уровне в соответствии с потребностями учащихся и их родителей, с учётом учебных возможностей и уровня развития каждого ученика, а также с возможностями образовательного учреждения.

Предметные области	Учебные предметы Классы	1а	1б	1в
		<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		21	21	21
<b>В т.ч. Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>		-	-	-
		-	-	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	- Русский родной язык - Литературное чтение на русском родном языке			
Математика и информатика	- Математика	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21
<b>Всего к финансированию</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>



Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		4а	4б	4в
	<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2:2	2:2	2:2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		22	22	22
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Математика и информатика	Информатика	1:1	1:1	1:1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23
<b>Всего к финансированию</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1г	1 доп	2д	3г	4г	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык			0,5	0,5	0,5	
	Литературное чтение на русском родном языке			0,5	0,5	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	
<b>В т.ч. Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>				0,5	0,5	0,5	
				0,5	0,5	0,5	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	- Русский родной язык - Литературное чтение на русском родном языке						
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Математика и информатика	Информатика					1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	
<b>коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
коррекционно-развивающие занятия:		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
• психологическая коррекция		2	2	2	2	2	
• речь и общение		2	2	2	2	2	
• занимательная математика		1	1	1	1	1	
• мы и окружающий мир		1	1	1	1	1	
ритмика		1	1	1	1	1	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	

### **Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация 2-4 классов осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах организуется в четвертой четверти в следующих формах:

Класс	Перечень предметов	Форма аттестационной работы
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Комплексная работа	
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Комплексная работа	
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Комплексная работа	