

**Зырянова  
Лилиана  
Зафаровна**

Подписано  
цифровой подписью:  
Зырянова Лилиана  
Зафаровна  
Дата: 2023.04.18  
14:34:08 +03'00'

Директор МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»

Приказ № 178 от «31» августа 2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
Муниципального казенного  
общеобразовательного  
учреждения «Центр образования  
имени Алексея Некрасова»  
г. Кирово-Чепецка Кировской области  
на 2022-2023 учебный год  
(ФГОС ООО 6-9 классы)**

## **Пояснительная записка к учебному плану 6-9 классов**

Учебный план МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова», реализующего основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

### **I. При составлении учебного плана использованы следующие нормативные документы:**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. №74).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312».
6. Приказ департамента образования Кировской области от 13.06.2012 года № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».
7. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 года Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Устав МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова».

### **II. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС ООО:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании).
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
3. Федеральный закон от 3 августа 2018 года № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
6. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации». Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

10. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования и основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 31 января 2018 г. № 2/18.

11. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 31 января 2018 г. № 2/18.

12. Методические рекомендации о реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, «Родной язык и родная литература» на уровнях основного и среднего общего образования. «Институт развития образования Кировской области», Киров, 2019г.

Учебный план является одним из элементов основной образовательной программы  
МКОУ « Центр образования им. А. Некрасова».

## **Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)**

### **6 - 7 – 8 - 9 классы**

**Учебный план** основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта ООО, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году в школе функционируют 5а,5б,5в,5г,6а,6б,6в,6г, 7а,7б,7в, 7г,8а,8б,8в,8г, 8д, 9а,9б,9в ,9г классы в рамках реализации ФГОС ООО.

Количество часов -5848 за 5 лет обучения.

продолжительность учебного года для 6-9 классов – 34 учебных недели;

продолжительность урока в 6-9 классах – 40 минут;

продолжительность учебной недели для 6 классов – 5 дней, для 7-9 классов – 6 дней, для 8г, 8д, 9г – пятидневная неделя.

### **Учебный план отражает способы дифференциации обучения в образовательном учреждении:**

общеобразовательные классы –6а,6б, 6в, 6г,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,9а,9б,9в

классы для детей с ограниченными возможностями здоровья – 8г,8д,9г и предлагает наиболее оптимальный для учащихся вариант овладения учебными дисциплинами на базовом уровне в соответствии с потребностями учащихся и их родителей, с учётом учебных возможностей и уровня развития каждого ученика, а также с возможностями образовательного учреждения.

### **Структура учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет перечень учебных предметов, входящих в состав обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного стандарта основного общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**русский язык и литература** (русский язык, литература)

**родной язык и родная литература** (родной русский язык, русская родная литература)

**иностранные языки** (английский язык, немецкий язык);

**общественно-научные предметы** (всеобщая история, история, обществознание, география);

**математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

**искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**технология** (технология);

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

Основы духовно-нравственной культуры народов России.

### **Предметная область «Русский язык и литература»**

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 6 классе, 5 часов в неделю в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе, 2 часа в 9г); «Литература» (по 3 часа в неделю в 6,9 классе, 2 часа в неделю в 7,8 классе).

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов.

## **Учебный предмет «Литература»**

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста.

### **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной русский язык» и «Родная русская литература». «Родной русский язык»: 6-9 классы - 0,5 часа в неделю. «Родная русская литература»: 6-9 классы - 0,5 часа в неделю.

### **Предметная область «Иностранный язык»**

представлена предметом «Иностранный язык» (по 3 часа в неделю в 6 - 9 классах, второй иностранный язык изучается в 8 ,9 классах по 2 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

### **Предметная область «Математика и информатика»**

Изучается предмет «Математика» ( 5 часов в неделю в 6 классе), «Алгебра» (4 часа в 7, 8,9 классах, 3 часа в 8г, 8д,9г), «Геометрия» (2 часа в 7, 8, 9классах), «Информатика» (1 час в 7,8,9 классах).

## **Учебный предмет «Математика»**

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

- в личностном направлении: умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичность и креативность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- в метапредметном направлении: овладеть универсальными методами науки, уметь работать с информацией, уметь выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- в предметном направлении: овладеть основным понятийным аппаратом, уметь работать с математическим текстом, уметь проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических утверждений, овладеть навыками вычисления, измерения для решения практических задач.

### **Предметная область «Общественно -научные предметы»**

Предметная область «**Общественно - научные предметы**» представлена предметами: «История (История России)» (1,24 час в неделю в 6 - 9 классах); «История (всеобщая история)» ( 0,76 часа в неделю в 6- 9 классах); «обществознание» (по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах); «география» (по 1 часу в неделю в 6 классах, 2 часа в 7,8,9 классах).

#### **Учебный предмет «История»**

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся. В 6-9 классах на изучение истории отводится 2 часа в неделю.

#### **Учебный предмет «География»**

География – школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук, формирующий у учащихся системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей. Она охватывает всю систему природа-общество-человек.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

### **Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

Предметная область «**Естественно - научные предметы**» изучает предмет «Биология» (1 час в неделю в 6 классах, 2 часа в 7-8 классах), «Физика» (2 часа в 7,8 классах, 3 часа в 9 классах, 2 часа в 8г, 8д,9г классе), «Химия» (2 часа в 8,9 классах, 4 часа в 8х,9х классах).

#### **Учебный предмет «Биология»**

Учебный предмет «Биология» - один из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль обусловлена значение биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

### **Предметная область «Искусство»**

Предметная область «**Искусство**» реализуется через изучение предметов «Музыка» (по 1 часу в неделю в 6 - 8 классах) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 6 –7 классах).

#### **Учебный предмет « Музыка»**

В 6-8 классах выделен 1 час на изучение предмета «**Музыка**» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся.

#### **Учебный предмет «Изобразительное искусство»**

Преподавание изобразительного искусства в основной школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей.

Цель курса «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры. В 6-7 классе выделен 1 час на изучение предмета «**Изобразительное искусство**» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся.

## Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология» изучается в 6-7 классах – 1 час в неделю, в 8 классах – 1 час. В 9-х классах вместо предмета технологии введены ориентационные и информационные курсы. Часы переданы в Муниципальный ресурсный центр .

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

## Предметная область

### «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» 2 часа в неделю в 6 -9 х классах.

Предмет **Основы безопасности жизнедеятельности** изучается в 8,9 классе 1 час в неделю.

Уроки физической культуры в 6-9-х классах сдвигаются на период лыжной подготовки.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных**

**отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами в связи с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы данной части использованы:

. Для увеличения количества часов на изучение предметов обязательной части учебного плана:

**Математика в 6 классах, алгебра 7-9 классах**, 1 час – с целью повышения вычислительной культуры обучающихся, более осознанному применению основных понятий, умений и навыков по предмету в дальнейшем на уроках алгебры, геометрии, физики, химии, а также социализации и профильному образованию на старшей ступени обучения;

**Русский язык в 6-7 классах**, 1 час – русский язык является основой формирования и развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; навыков самостоятельной учебной деятельности. Русский язык – это условие успешного обучения в школе, в вузе, важнейшее условие овладения профессиональными навыками.

Русский язык – это основной канал социализации личности, приобщение к культурно – историческому опыту человека.

**9г класс** компонент передан на подготовку к ГИА по русскому языку и математике.

. Для введения учебных предметов:

**Информатика в 6 классах**, 1 час – для освоения школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющихся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации обучающихся, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов;

**Регионоведение** 1 час в 9г классах.

### **Деление классов на две группы и обоснование:**

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация 6-9 классов осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация будет проводиться с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодие) оценивание) - текущая аттестация и всего объема учебной дисциплины за учебный год - годовая аттестация. Промежуточная (текущая) аттестация в 6-9-ых классах по всем учебным предметам – по четвертям.

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1–2 часа в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация в 6 -9-ых классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Возможно в некоторых классах проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся в форме ВПР.

### **Формы промежуточной аттестации.**

№ п/п	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольная работа
2	Литература	Творческая работа
3	Родной русский язык	Проверочная работа
4	Родная литература	Творческая работа
5	Иностранный язык	Проверочная работа
6	Математика. Алгебра	Контрольная работа (6-8) классы; проверочная работа (9 классы)
7	Математика. Геометрия	Контрольная работа (6-8) классы; проверочная работа (9 классы)
8	Информатика	Проверочная работа

9	История	Проверочная работа
10	Обществознание	Проверочная работа
11	Физика	Проверочная работа
12	География	Тестирование
13	Биология	Проверочная работа
14	Химия	Проверочная работа
15	Музыка	Проект
16	Изобразительное искусство	Проект
17	Технология	Проект
	Физическая культура	Комбинированная проверка: устный ответ, проверочная работа
19	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование





Естественнонаучные предметы	химия															
Курсы по выбору													1	1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>							

**МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2022- 2023 учебный год  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 классы (классы ОВЗ)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		8г	8д	9г
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2
	Литература	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3

	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	0,76	0,76	0,76
	История России	1,24	1,24	1,24
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
	Регионоведение			1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	1:1	1:1	
	ОБЖ	1	1	1

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Итого		30	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				1
Русский язык и литература	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»			0,5
Математика и информатика	«Подготовка к ОГЭ по математике»			0,5
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России			
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	32